



Unit 04~22

# Answers

### 4-3 1형식 문장

#### 「주어+동사」 1형식

- ▶ 해는 동쪽에서 뜬다  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 이가 정말 아프다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 인구는 지속적으로 증가한다.(continue to)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 안락의자는 100달러에 팔린다.(sell)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 달이 지평선 위에 떠오르고 있다.(above the horizon)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 여동생은 작년에 외국으로 유학갔다.  
\_\_\_\_\_

#### There is[are]~

- ▶ 일본과 한국 사이에 경쟁이 있었다. (There has been~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기 택시 오는군.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리 사이에 오해가 좀 있다. (~between us)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네가 알아야 할 무엇인 가가 있다.(~you have to know)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 광장에 사람들이 많이 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 모퉁이를 돌면 대형 와인 상점이 있다.  
\_\_\_\_\_

#### 아무리 길어도 주어+동사 하나면 1형식

- ▶ 나는 어머님께 한 달에 한 번 편지를 쓴다.(write to)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 길을 걸을 때 멋진 오픈카가 갑자기 나타났다.(A nice convertible)  
\_\_\_\_\_

### 4-4 2형식 문장

#### 「주어+be동사+보어」

- ▶ 나는 키가 크다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Susan은 매우 피곤하다.(very)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 간호사들이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tom은 자수성가한 남자다.(self-made)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 오전에는 날씨가 부분적으로 계속 흐리겠습니다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Mark는 우리들을 만나 기뻐하는 것 같다.(seem, glad)  
\_\_\_\_\_

#### 「주어+look, smell, taste, sound, feel, seem 등+보어」

- ▶ 너 오늘 달라 보인다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 정말 피곤해 보인다.(very)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 뭔가 냄새가 나쁜데.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 수프 냄새 좋다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그거 맛 좋니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그거 맛 끝내준다.(terrific)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그거 좋게 들려.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 그 털 코트는 촉감이 부드럽다.(The fur coat~)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그거 촉감이 좋지 않은데.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 친절한 듯 하다.
- \_\_\_\_\_

「주어+ become, get, turn, grow 등 + 보어」

- ▶ 나는 의사가 될 거야.(become)
- \_\_\_\_\_
- ▶ Susan은 가수가 되었다.(become)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 배고파졌다.(get)
- \_\_\_\_\_
- ▶ Laura는 지루해졌다.(get)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 입들이 빨갱게 물들었다.(turn)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 여동생이 올해 두 살이 돼요.(turn)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 어두워졌다.(grow)
- \_\_\_\_\_

4-5 3형식 문장

「주어 + 동사 + 목적어(동명사/to부정사)」

- ▶ 나는 일하는 것을 마쳤다.(finish)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 다이어트하는 것을 원한다.(go on a diet)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 뉴욕으로 이사 가기로 결심했다.
- \_\_\_\_\_

「주어 + 동사 + 목적어(기타 명사구/명사절)」

- ▶ 나는 어떻게 이 기계를 사용하는지 배웠다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 내 생각에 이번 주말에 영화를 볼 것 같아.
- \_\_\_\_\_

자타동사 구분하기

- ▶ 중요한 말 몇 가지 하는 걸 잊어버렸어.
- \_\_\_\_\_

- ▶ David은 우리에게 그의 계획을 발표했다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 Mary에게 시계를 가져갔다고 고백했다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 내가 이것이 무슨 의미인지 네게 설명할게.
- \_\_\_\_\_

4-6 4형식 문장

「주어 + teach, send, tell, lend, show, buy, make, write, get + 간접목적어 + 직접목적어」

- ▶ 학생들은 나에게 몇 가지 질문을 했다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 어떤 남자가 나에게 은행까지 길을 알려줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 딸에게 새 드레스를 만들어 주었다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 화이트 부인이 우리에게 영어를 가르친다.
- \_\_\_\_\_

「주어 + tell, teach, send, lend, show, write, give) + 직접목적어 + to + 간접목적어」

- ▶ 내게 돈 좀 빌려줘.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그는 나에게 영어를 가르쳐줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그에게 책을 줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그것을 나에게 보내.
- \_\_\_\_\_

「주어 + get, buy, make + 직접목적어 + for + 간접목적어」

- ▶ 남자친구가 나에게 반지를 사줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 나에게 물을 좀 갖다 줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 삼촌에게 커피를 타 드렸다.
- \_\_\_\_\_

## 4-7 5형식 문장

「주어 + see/ watch/ feel/ hear + 목적어 + 동사원형/동사 + ing」

- ▶ 나는 네가 조는 거 봤어.(doze)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너희들이 Lisa가 커닝하는 거 봤니?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 네가 춤추고 있는 거 지켜보는 게 좋아.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 사람들은 내가 노래 부르는 것을 지켜봤다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 Sally가 우는 것을 느꼈다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 뭔가 움직이는 것을 느꼈다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그들이 싸우는 것을 들었다.(fight)
- \_\_\_\_\_

「주어 + make/ have/ let + 목적어 + 동사원형」

- ▶ 너는 항상 나를 미소 짓게 만들어.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 내가 너를 피곤하게 만들었니?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나를 가게 해줘요.(Please~)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 제가 제 소개할게요.
- \_\_\_\_\_

「주어 + call/ name + 목적어 + 명사」

- ▶ 나를 Katie라고 불러줘.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 사람들은 그를 바보라고 부른다.(a fool)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그 개를 Mary라고 이름 지어 줬다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 누가 너에게 Christine이라고 이름 지어 줬니?
- \_\_\_\_\_

「주어 + find + 목적어 + 형용사/ 명사」

- ▶ 나는 Mike가 좋은 사람이라는 것을 알았다.(nice)
- \_\_\_\_\_

- ▶ 너는 Cindy가 거짓말쟁이라는 것을 알았니?
- \_\_\_\_\_

「주어 + keep + 목적어 + 형용사」

- ▶ 커피는 나를 계속 깨어있게 해요.(awake)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 당신을 계속 기다리게 해서 죄송해요.
- \_\_\_\_\_

「주어 + want + 목적어 + to부정사」

- ▶ 바닥 진공청소기로 청소해 줄까요?(vacuum)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 네가 가수가 되었으면 좋겠어.
- \_\_\_\_\_

## Unit 05 동사

### 5-1 Be 동사

「I'm + 형용사」 혹은 「I'm not + 형용사」

- ▶ 나는 오늘 피곤해.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너희들은 매우 부지런하구나.
- \_\_\_\_\_
- ▶ Sally는 개를 두려워한다.(be afraid of)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 8시 반이야. 너 또 늦었다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 오늘은 날씨가 좋지 않다.(nice)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 건강하지 않다.(healthy)
- \_\_\_\_\_

「I'm + 명사」 혹은 「I'm not + 명사」

- ▶ 그들은 변호사들이다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ Tom과 나는 친한 친구다.(close)
- \_\_\_\_\_

- ▶ 나는 뚱뚱하지 않다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 천재가 아니다.(a genius)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 경찰관이 아니다.(a police officer)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 사람들은 미국사람이 아니야.(Those~)  
\_\_\_\_\_

**「I'm + 장소부사」 혹은 「I'm not + 장소부사」**

- ▶ 나는 위층에 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tom과 Jerry는 밖에 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기에는 아무도 없다.(Nobody~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ John은 아래층에 있지 않다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tom는 여기 있지 않다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 밖에 있지 않다.(outside)  
\_\_\_\_\_

**5-2 There be 동사**

**There is/are + 명사와 There isn't/aren't + 명사**

- ▶ 냉장고에 콜라가 좀 있어.(fridge)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 바구니에 사과가 하나 있어.(basket)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아름다운 호수가 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 10시에 기차가 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 공원에 사람들이 많아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 일년은 열두달이 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 물이 많이 없어.(much)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 오늘밤 TV에서 좋은 영화가 전혀 없어.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 여기에 사람들이 전혀 없어.  
\_\_\_\_\_

**Is/Are there + 명사?**

- ▶ 은행이 있나요?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아이스크림 좀 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 사람들이 많이 있니?(many)  
\_\_\_\_\_

**There was/were + 명사**

- ▶ 여기에 빵이 좀 있었어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 어제밤 TV에서 멋진 영화가 있었어.(great)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 콘서트에 수천 명이 있었어.(thousands of)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 파티에 사람들이 많이 있었어.(a lot of)  
\_\_\_\_\_

**There has been/have been + 명사**

- ▶ 여기에 눈이 많이 왔었어. (a lot of)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기 차사고가 많이 났었어. (a lot of car accidents)  
\_\_\_\_\_

**There will be/ is going to be + 명사**

- ▶ 올겨울에 눈이 많이 올 거야.(will)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 월요일 아침에 회의가 있을 예정이야.(be going to)  
\_\_\_\_\_

**5-3 일반동사**

### I/You/We/They + 일반동사

- ▶ 나는 축구를 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그의 전화번호를 알고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 여자친구가 있구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 매일 조깅한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 항상 아침을 먹는다.  
\_\_\_\_\_

### She/He/It + 일반동사 + (e)s

- ▶ 모두가 음악을 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아무도 상관하지 않는다.(care)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Cindy는 개를 매일 산책시켜요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아버지는 커피를 너무 많이 드신다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ James는 영화를 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 겨울에는 눈이 많이 온다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 제주도에는 비가 많이 온다.  
\_\_\_\_\_

### I/You/We/They + don't + 동사원형

- ▶ 나는 운동을 하지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 채소(vegetables)를 먹지 않는구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 텔레비전을 그렇게 자주 보지는 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 많은 돈을 가지고 있지 않다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리 부모님은 늦잠을 주무시지 않는다.(sleep in)  
\_\_\_\_\_

### She/He/It + doesn't + 동사원형

- ▶ Sally는 고기를 먹지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 남동생은 콜라를 마시지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 도쿄에는 눈이 많이 오지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 TV는 작동하지 않는다.  
\_\_\_\_\_

## 5-4 동작 및 상태동사

### 「주어 + 동사」(동작동사/ 현재시제)

- ▶ 나는 공원에서 운동한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 직장에 차를 몰고 간다.(drive)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 점심 후에 휴식을 취한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 그의 친구들과 점심을 먹는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 방과 후 축구를 한다.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + be동사 + -ing」(동작동사/ 현재진행시제)

- ▶ 나는 공원에서 운동을 하고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 아침을 먹고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 퇴근 후 컴퓨터수업에 가고 있다.(after work)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + 동사」(상태동사/ 현재시제)

- ▶ 나는 신을 믿는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 그의 전화번호를 아니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 어느 것이 더 좋니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 시계는 적어도 1,000달러는 나간다.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 원가 냄새가 지독하다.(terrible)

\_\_\_\_\_

## 5-5 상태동사도 진행형이 가능할 수도...

### '쳐다보다, 찾다'일 때는 진행형 가능(look)

- ▶ 그는 신문에서 일자리를 찾고 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그게 바로 제가 찾는 것입니다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 어딜 보고 있는 거야? 내가 하는 말 잘 들으란 말야.  
\_\_\_\_\_

### '맛을 보다'일 때는 진행형 가능(taste)

- ▶ 그녀는 커피맛을 보고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 음식 맛 괜찮아요?  
\_\_\_\_\_

### '냄새맡다'일 때는 진행형 가능(smell)

- ▶ 그는 꽃 냄새를 맡고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 파이 냄새 좋다.  
\_\_\_\_\_

### '먹다, 시간을 보내다, 임신하다'일 때는 진행형 가능

- ▶ 술 한잔 하고 싶어  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 임신했다는 이야기야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 어떤 아이스크림 먹을래?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너희들 함께 신나게 보내는 것 같아.  
\_\_\_\_\_

## 5-6 사역동사

### 「주어 + make + 목적어 + 동사원형」

- ▶ 너는 항상 나를 행복하게 만든다.(feel happy)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 나를 가게 만들었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 드레스는 너를 더 날씬해 보이게 한다. (That dress. thinner)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 너를 당황하게 만들었니?(feel embarrassed)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + have + 목적어 + 동사원형」

- ▶ 나는 Tom이 집을 치우게 했다.(clean)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 사람 들어오게 하세요.(him)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 내 여동생에게 내 숙제를 하도록 시켰다.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + get + 목적어 + to 부정사」

- ▶ 나는 Jane이 그녀의 마음을 바꾸도록 할 수 없었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그가 설거지를 하게 했다.(wash)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 Mary에게 우리를 돕게 했다.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + let + 목적어 + 동사원형」

- ▶ 제 소개할게요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 도와줄게.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 여기에 있을 수 있게 해줘.(stay)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그에게 내 차를 쓰게 했다.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + make/have/get/let + 목적어 + 과거분사」

- ▶ 나는 내 사진을 찍었다.(get)  
\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 내 머리를 잘랐다.(have)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 내 귀를 뚫었다.(have, pierce)  
\_\_\_\_\_

## 5-7 감각동사

### 「주어 + look + 보어」

- ▶ 너 좋아 보여.(great)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 네 엄마와 꼭 닮았다.(just like)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 좀 실망한 것처럼 보여.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + feel + 보어」

- ▶ 나는 기분 좋아.(fine)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀의 털 코트는 촉감이 정말 부드러웠다.(so)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 사람들이 너를 초대 안한 게 마음에 걸려.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + taste + 보어」

- ▶ 그것 맛이 좋아?(good)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그거 맛이 정말 좋아.(terrific)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + smell + 보어」

- ▶ 이 수프 냄새가 이상한데.(funny)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 뭔가 (안 좋은) 냄새 나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 개 (안 좋은) 냄새 나.(That dog~)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + sound + 보어」

- ▶ 너 목소리가 안 좋은데.(unhappy)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네 생각이 좋은 것 같아.(great)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 우리 엄마같이 말하는구나.(You sound~)  
\_\_\_\_\_

## 5-8 지각동사

### 「주어 + see/watch + 목적어 + 목적보어」

- ▶ 나는 네가 길을 걷는 것을 봤다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 내가 춤추는 것을 봤니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 네가 먹는 것을 지켜보는 게 좋아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀가 케익 먹는 걸 봤어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 오늘 그가 사무실에 일하는 거 봤어  
\_\_\_\_\_
- ▶ 난 그가 앞마당에서 프리스비하는 것을 봤어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 난 단지 그녀가 전남친과 걷는 것을 보았어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 오늘 Jim이 사무실에서 일하고 있는 것을 보았어.  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + hear/feel + 목적어 + 목적보어」

- ▶ 나는 네가 그녀에게 소리치는 것을 들었다.(yell at)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 그들이 싸우는 것을 들었니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 누군가 부엌에서 움직이는 것을 느꼈다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 갑자기 벌레가 내 다리를 기어 올라오는 것을 느꼈다.(crawl/crawling up)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네 노래를 들을 때마다 난 아주 미쳐버리겠다구.  
\_\_\_\_\_



## 5-9 변화동사

### 「become + 형용사/명사」

- ▶ 어두워지고 있었다.

### 「go/come + 형용사」

- ▶ 네 꿈은 이루어질 거야.
- ▶ 모든 게 결국은 잘 될 거야.(in the end)

### 「grow/turn + 형용사」, 「turn into + 명사」

- ▶ 날씨가 더 추워졌다.(colder)
- ▶ 점점 어두워지고 있다.
- ▶ 올챙이는 개구리가 된다.(Tadpoles~)

### 「stay, keep, remain + 형용사」, 「keep + 동사-ing」

- ▶ 계속 깨어있어.(stay)
- ▶ Mary는 (계속) 조용히 있었다.(keep quiet)
- ▶ 그들은 (계속) 조용히 있었다.(remain silent)

### 「get + 형용사」, 「get to + 동사원형」

- ▶ 점점 추워지고 있었다.
- ▶ Jack과 Mary는 2018년에 결혼했다.
- ▶ 우리는 진실을 알게 되었다.(the truth)

## Unit 06 조동사

### 6-1 미래 조동사 will/would

#### 「I will ~」 '나는 ...할 거야' → 미래, 의지

- ▶ 나는 점심에 스파게티를 먹을 거야.
- ▶ 나는 지금 집에 갈 거야.
- ▶ Sally는 늦지 않을 거야.

#### 「You won't ~」 '너는 ...안하려고 하는구나' → 고집

- ▶ 그는 내말을 들으려고 안 해.(listen to me)
- ▶ 창문이 안 열려.

#### 「Will you ~?」 '너 ...할래/ ...해줄래?' → 권유, 부탁

- ▶ 너 콜라 좀 마실래?(have)
- ▶ 내 부탁 좀 들어줄래?(do me a favor)

#### 「That will be ~」 '그것은 ...일거예요' → 추측, 예상

- ▶ 그것이 이번 여름 최고의 흥행영화가 될거야.
- ▶ 그것은 위대한 그림이 될거야.

#### 「I would ~」 '나는 ...하곤 했다' → 과거의 습관

- ▶ 나는 어릴 적 공부를 열심히 하곤 했다.
- ▶ 그는 자주 수영가곤 했었지.(go swimming)

#### 「Would you ~?」 '당신 ...하실래요/ ...해주실래요?' → 권유, 부탁

▶ 저와 저녁 드실래요?(have dinner)

\_\_\_\_\_

▶ 그것 스펠링 좀 말해주실래요?(spell)

\_\_\_\_\_

**「I would like (to 동사원형)」 '나는 ...하고 싶다'**

▶ 나는 외식하고 싶어요.(eat out)

\_\_\_\_\_

▶ 당신 차 드실래요?(some tea)

\_\_\_\_\_

▶ 당신 산책 가실래요?(go for a walk)

\_\_\_\_\_

**「I would rather + 동사원형」 '나는 차라리 ...하고 싶다'**

▶ 나는 그냥 집에 있을래요.(stay)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 차라리 거기 안 갈래.

\_\_\_\_\_

**6-2 능력 조동사 can/could**

**「주어 + can + 동사원형」 '~할 수 있다'**

▶ 나는 운전할 수 있어.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 영어를 잘 말할 수 있어.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 너를 내일 아침 볼 수 있어.

\_\_\_\_\_

▶ Parker 씨는 12시에 당신을 만날 수 있어요.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 금요일에 너를 못 봐.(see)

\_\_\_\_\_

**「주어 + am/ are/ is able to + 동사원형」 '~할 수 있다'**

▶ 나는 정각에 거기에 도착할 수 있을 거야.(get)

\_\_\_\_\_

▶ 그녀는 몇 주 후면 걸을 수 있을 거야.(in a few weeks)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 오늘밤까지 이 보고서를 끝마칠 수 있기를

원한다.(get this report done)

\_\_\_\_\_

▶ Jane은 몇몇의 외국어를 구사할 수 있다.(a few foreign languages)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 최근에 잘 잘 수 없었다.(recently)

\_\_\_\_\_

**「주어 + could + 동사원형」 '~할 수 있었다'**

▶ 나는 네 살 때 (글을) 읽을 줄 알았다.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 다섯 살 때 자전거를 탈 수 있었다.

\_\_\_\_\_

▶ Jane은 배드민턴을 잘 쳤지만 나를 이기지는 못했다.(beat(이기다))

\_\_\_\_\_

▶ 그는 매표소를 찾을 수 없었다. (the ticket office)

\_\_\_\_\_

**「주어 + was/were able to + 동사원형」 '~할 수 있었다'**

▶ 나는 지난밤에 너에게 전화할 수 없었다.

\_\_\_\_\_

▶ 우리는 그를 설득할 수 있었다.(persuade)

\_\_\_\_\_

▶ 저 빌딩에서 화재가 발생했지만 모두 피할 수 있었다. (A fire~, break out. escape)

\_\_\_\_\_

**6-3 허가 조동사 may/can**

**「You can/ may + 동사원형」 '당신은 ~를 해도 좋다'**

▶ 당신은 여기에 주차해도 좋아요.

\_\_\_\_\_

▶ 당신은 그것을 내일 돌려줘도 좋아요.

\_\_\_\_\_

- ▶ 당신은 내 전화를 써도 좋아요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 내 자전거를 가져가도 좋아요.(take)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 비디오를 봐도 좋아요.(watch)  
\_\_\_\_\_

「Can/ Could/ May I ~?」 '내가 ~를 해도 될까?'

- ▶ 이 책을 집에 가져가도 될까?(Can~, take)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네게 질문 하나해도 될까?(Can~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신 전화를 써도 될까요?(Could~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 여기에 앉어도 될까요?(Coud~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 가방들 도와 드릴까요?(May~, help you with~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 제가 도와드릴까요?(May~)  
\_\_\_\_\_

「You cannot(can't)/ may not ~」 '당신은 ~를 할 수 없다'

- ▶ 당신은 들어가서는 안돼요.(can't)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 이 전화를 사용할 수 없어요.(can't)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 여기에서 담배필 수 없어요.(may not)  
\_\_\_\_\_

「You are/aren't allowed to ~」 '당신은 ~를 해도 된다/ 안 된다'

- ▶ 당신은 여기에서는 담배를 펴도 좋아요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 그 컴퓨터를 써도 좋아요.(that computer)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 술을 마셔서는 안돼요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 당신은 들어가셔서는 안돼요.(go in)  
\_\_\_\_\_

## 6-4 추측/가능성 조동사 could/might[may]/should

「주어 + could + 동사원형」 ~일 수도 있다

- ▶ 그 이야기는 사실일 수도 있다.(That~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 도서관에 있을 수도 있다.  
\_\_\_\_\_

「주어 + might/may + 동사원형」 ~일 지도 모른다

- ▶ 오후에 비가 올지도 몰라.(might)  
\_\_\_\_\_

「주어 + have(has) got to + 동사원형」 ~임에 틀림없다

- ▶ 너는 농담하고 있음에 틀림없어.(kid)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 의사임에 틀림없어.  
\_\_\_\_\_

「주어 + must + 동사원형」 ~임에 틀림없다

- ▶ Susie는 문제가 있음에 틀림없어.  
\_\_\_\_\_

「주어 + cannot(can't) + 동사원형」 ~일 리 없다

- ▶ 그녀가 아플 리가 없어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그가 지금 일하고 있을 리가 없어.  
\_\_\_\_\_



## 6-5 충고/경고 조동사 should/had better

「주어 + should + 동사원형」 ~해야 한다

- ▶ 나는 하루에 한 번 이 약을 먹어야 한다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 정말 담배를 끊어야 해.(quit)

\_\_\_\_\_

「주어 + ought to + 동사원형」 ~해야 한다

- ▶ 사람들은 조심스럽게 운전해야 한다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 부츠를 신어야 해.

\_\_\_\_\_

- ▶ 우리는 그것을 명심해야 한다.(keep that in mind)

\_\_\_\_\_

「주어 + had better('d better) + 동사원형」  
~하는 편이 낫다

- ▶ 너는 껴입는 게 좋아.(bundle up)

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 조용히 하는 게 좋아.

\_\_\_\_\_

「주어 + should not(shouldn't) + 동사원형」  
~해서는 안 된다

- ▶ 너는 회의에 늦어서는 안 된다.(late for)

\_\_\_\_\_

- ▶ 그들은 결혼해서는 안 된다.(I don't think~)

\_\_\_\_\_

「주어 + had better not('d better not) + 동  
사원형」 ~하지 않는 게 낫다

- ▶ 너는 늦지 않는 게 좋아.

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 밤새지 않는 게 좋아.(stay up all night)

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 그를 방해하지 않는 게 좋아.(bother)

\_\_\_\_\_

## 6-6 의무 조동사 have to/must

「주어 + have to + 동사원형」 ~을 해야 한다

- ▶ 나는 늦게까지 일 해야 해.

\_\_\_\_\_

「주어 + must + 동사원형」 ~을 꼭 해야 한다

- ▶ 나는 정말 집에 가야 되겠어.

\_\_\_\_\_

「주어 + don't/ doesn't have to + 동사원형」  
~을 할 필요 없다

- ▶ 우리는 정원에 물을 줄 필요가 없어.(water)

\_\_\_\_\_

「주어 + must not(mustn't) + 동사원형」 ~  
을 해서는 안 된다

- ▶ 너는 여기에서 U턴을 해서는 안 된다.(make)

\_\_\_\_\_

「주어 + will have to + 동사원형」 ~을 해야  
할 것이다

- ▶ 나는 내년에 직장을 구해야 할 거야.(get)

\_\_\_\_\_

「주어 + had to + 동사원형」 ~을 해야 했다

- ▶ 너는 어제 일해야 했니?

\_\_\_\_\_

## 6-7 부탁/제안 조동사 can/will/ could/would

「Can you + 동사원형?」 ~해줄래(요)?

- ▶ 도와줄래?(give me a hand)

\_\_\_\_\_

- ▶ 부탁 들어줄래?(do me a favor)

\_\_\_\_\_

「Will you + 동사원형?」 ~해줄래(요)?

- ▶ 조용히 해 줄래?(, please?)

\_\_\_\_\_

- ▶ 문 열어줄래?

\_\_\_\_\_

「Could you + 동사원형?」~해줄래요?

- ▶ 이 가방을 들어줄래요?(help me with)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내게 돈 좀 빌려줄래요?  
\_\_\_\_\_

「Would you + 동사원형?」~해줄래요?

- ▶ 아이들 봐주실래요?(watch)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내게 소금을 건네주시겠어요?  
\_\_\_\_\_

「Would you mind + 동사-ing?」~해줄래요?

- ▶ 우리 사진 좀 찍어주시래요?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 창문을 열어주시겠어요?  
\_\_\_\_\_

「Let's + 동사원형」~하자

- ▶ 산책가자.(go for)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 영화 빌리자.(rent)  
\_\_\_\_\_

「Why don't we + 동사원형?」우리~하는 게 어때?

- ▶ 우리 저녁 나가서 먹을까?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리 오렌지 주스 좀 마실까?  
\_\_\_\_\_

「How about + 동사-ing?」우리~하는 게 어때?

- ▶ 오늘밤 영화 보는 게 어때?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 쇼핑가는 거 어때?  
\_\_\_\_\_

6-8 과거습관/필요 조동사  
used to/would/need

「주어 + used to + 동사원형」~하곤 했다, ~이었던

- ▶ 나는 담배를 많이 피웠었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 매우 날씬했었는데.(very skinny)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 그를 안 좋아했었잖아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 단 것을 안 먹었었다.(sweets)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기에 은행이 있었는데.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기 큰 건물이 있었는데.  
\_\_\_\_\_

「주어 + would + 동사원형」~하곤 했다

- ▶ 나는 공원에서 운동을 했었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 여동생과 아침에 조깅을 하곤 했다.  
\_\_\_\_\_

「주어 + 조동사 need + 동사원형」~할 필요가 있다

- ▶ 나는 지금 가야한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 지금 가야한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 지금 가야하니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 지금 가야 할 필요가 없다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 지금 갈 필요 없다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 지금 가야하니?  
\_\_\_\_\_

「주어+ 일반동사 need(s) + to 동사원형」~할 필요가 있다

- ▶ 나는 지금 돈을 내야한다.(pay)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 지금 돈을 내야한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 지금 돈을 내야하니?  
\_\_\_\_\_

▶ 그는 지금 돈을 내야하니?

\_\_\_\_\_

▶ 나는 지금 돈을 낼 필요가 없다.

\_\_\_\_\_

▶ 그는 지금 돈을 낼 필요가 없다.

\_\_\_\_\_

### 6-9 조동사 have+pp

#### 「주어 + should have + 과거분사」

▶ 나는 열심히 공부했어야 했는데.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 내 우산을 가져왔어야 했는데.

\_\_\_\_\_

▶ 너는 왔어야 했어.

\_\_\_\_\_

▶ 너는 더 일찍 잠자리에 들었어야 했어.(earlier)

\_\_\_\_\_

#### 「주어 + could have + 과거분사」

▶ 나는 돈을 많이 벌 수도 있었는데.(a lot of)

\_\_\_\_\_

▶ 너는 나를 도와줄 수 있었잖아.

\_\_\_\_\_

▶ 그녀는 그 직업을 얻을 수 있었다.(get)

\_\_\_\_\_

▶ 그들은 여기에 정시에 올 수도 있었다.(on time)

\_\_\_\_\_

#### 「주어 + might(may) have + 과거분사」

▶ 나는 아마 사무실에 내 열쇠를 두고 온 것 같아.  
(in my office)

\_\_\_\_\_

▶ James는 버스를 놓쳤을 지도 몰라.

\_\_\_\_\_

▶ 그녀는 집에 있었을 지도 몰라.(at home)

\_\_\_\_\_

▶ 그들은 퇴근 했을지도 몰라.(leave work)

\_\_\_\_\_

#### 「주어 + must have + 과거분사」

▶ Tina는 우리 약속을 잊었음에 틀림없어.

\_\_\_\_\_

▶ 그것을 사랑이었음에 틀림없어.

\_\_\_\_\_

▶ 공원에 사람이 많이 있었음에 틀림없다.(a lot of)

\_\_\_\_\_

▶ 그녀는 늦게 일어났음에 틀림없어.

\_\_\_\_\_

## Unit 07 시제

### 7-1 현재시제

#### 「주어(I/You/We/They) + 동사」 평서문(긍정문)

▶ 나는 갈색 머리와 갈색 눈을 가지고 있다.

\_\_\_\_\_

▶ 자러가기 전에 네 이를 닦아라.(Brush~)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 「주어(She/He/It) + 동사(e)s」 평서문 긍정문

▶ 그녀는 자주 화를 낸다. (get. a lot)

\_\_\_\_\_

▶ Jack은 시애틀 출신이다.(come from)

\_\_\_\_\_

#### 「Do/Does + 주어 + 동사원형?」 의문문

▶ 너는 너의 개를 매일 산책시키니?

\_\_\_\_\_

▶ Katie는 매일 샤워하니?

\_\_\_\_\_

▶ 너는 뭐하니?(직업이 뭐니?)

\_\_\_\_\_

▶ 저 상점은 언제 여니?(When~, that store)

\_\_\_\_\_

#### 「주어 + don't/doesn't + 동사원형」 부정문

- ▶ 나는 맥주를 마시지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 많이 외식하지 않는다.(eat out a lot)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 오늘밤 떠나지 않는다.  
\_\_\_\_\_

## 7-2 과거시제

### 「주어 + 과거동사」 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 일찍 일어났다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 이 신발을 2년 전에 샀다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jack은 어제 밤 많이 마셨다.(a lot)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 초인종이 울렸다. (The doorbell~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 어제 쇼핑 갔었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 많은 돈을 썼다.(a lot of)  
\_\_\_\_\_

### 「Did + 주어 + 동사원형?」 의문문

- ▶ 내가 너를 깨웠니?(wake)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 너를 방해했니?(bother)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 이 닦았니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 샤워했니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비가 왔니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들이 집에 걸어갔니?(walk home)  
\_\_\_\_\_

### 「의문사 + did + 주어 + 동사원형?」 의문문

- ▶ 너는 어제 뭐했니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 점심으로 무엇을 먹었니?(for lunch)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그것은 언제 일어났니?(happen)  
\_\_\_\_\_

- ▶ 너희들은 왜 싸웠니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 어떻게 내 전화번호를 알았니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 누구에게 전화했니?(call)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 어디에서 만났니?(meet)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + didn't + 동사원형」 부정문

- ▶ 나는 아무것도 잘못하지 않았다.(anything wrong)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 네 방을 치우지 않았구나.(clean)  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 나를 초대하지 않았다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비가 오지 않았다.(It~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 차 몰고 여기에 오지 않았다.(drive here)  
\_\_\_\_\_

## 7-3 미래시제-1

### 「주어 + will + 동사원형」 will 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 점심으로 스파게티를 먹을 거야.  
\_\_\_\_\_

### 「(의문사) + Will + 주어 + 동사원형?」 will 의문문

- ▶ 너는 언제 나갈거니?  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + will not(won't) + 동사원형」 will 부정문

- ▶ 나는 다시는 거짓말 안할게.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내일 비가 안 올 거야.  
\_\_\_\_\_

「주어 + be going to + 동사원형」 be going to 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 늦게 될 거야.

「(의문사) + be + 주어 + going to + 동사원형?」 be going to 의문문

- ▶ 너는 언제 떠날 예정이니?

「주어 + be not going to + 동사원형」 be going to 부정문

- ▶ 우리는 기차를 타지 않을 거야.(take)

7-4 미래시제-2

「주어 + be about to + 동사원형」

- ▶ 내가 Jason에게 막 전화하려고해.

I'm about to call Jason.

- ▶ 영화가 막 시작하려 해.(begin)

The movie is about to begin.

- ▶ 우리 막 나가려고 했었어.

We were about to go out.

「주어 + be supposed to + 동사원형」

- ▶ 너는 오늘 빨래해야지.(do the laundry)

- ▶ 나는 오늘 오후에 Walf 박사님을 만나기로 했어.

- ▶ 너는 한 시간 전에 여기에 도착해야 했잖아.(get)

- ▶ 내가 무엇을 하기로 되어있지?

- ▶ 내가 너 없이 어떻게 살아야 되지?(How~)

「주어 + be to + 동사원형」

- ▶ 대통령은 말레이시아를 방문할 예정이다.

- ▶ Smith 씨는 곧 승진될 것이다.(be soon to)

「주어 + could/might + 동사원형」

- ▶ Shiela는 조만간 해고당할 수도 있어.(sooner or later)

- ▶ 나는 이번 주말 친구들과 함께 영화볼 지도 몰라.

- ▶ Jane이 너를 거기에 태워줄지도 몰라.(give you a ride)

7-5 현재진행시제-1

I am ~ing '나는 ~하고 있다'

- ▶ 나는 샤워 중이야.

- ▶ 나는 학교에 가고 있어.

- ▶ 남동생은 전화 통화 중이야.

- ▶ 눈이 오고 있어.

- ▶ 해가 비추고 있어.(shine)

- ▶ 엄마와 나는 집안 청소중이야.

- ▶ 우리는 아침을 먹고 있어.

I'm not ~ing '나는 ~하고 있지 않다'

- ▶ 나는 자고 있지 않아.

- ▶ 나는 전화통화하고 있지 않아.

- ▶ 너는 숙제를 하고 있지 않구나.



- ▶ 너는 운동하고 있지 않구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 파티를 하고 있지 않아.  
\_\_\_\_\_

### Am I ~ing? '내가 ~하고 있니?'

- ▶ 내가 너를 방해하고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 아침 먹고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 샤워하고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ Monica는 라디오를 듣고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ John은 TV를 보고 있니?  
\_\_\_\_\_

## 7-6 현재진행시제-2

### 「주어 + be동사 + 동사-ing」 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 요즘 컴퓨터 수업을 듣는다.(take)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 늘 뭔가 잊어버려.(always)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Janet은 늘 불평이야.(complain)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jack과 나는 뉴욕에 머물고 있어.  
\_\_\_\_\_

### 「be동사 + 주어 + 동사-ing?」 의문문

- ▶ 내가 너를 방해하고 있니?(bother)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 샤워하고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네 여동생은 피아노를 치고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비가 오고 있니?  
\_\_\_\_\_

### 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사-ing?」 의문문

- ▶ 내가 무엇을 하고 있는 거지?(What~)  
\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 어디에서 마시고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jessy는 언제 떠나지?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 왜 싸우고 있니?(fight)  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + be동사 + not + 동사-ing」 부정문

- ▶ 나는 영어를 공부하고 있지 않아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 내 말을 듣고 있지 않구나.(listen to me)  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 낮잠을 자고 있지 않아.(take a nap)  
\_\_\_\_\_

## 7-7 과거진행시제

### I was ~ing '나는 ~하고 있었다'

- ▶ 나는 너 생각 하고 있었어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 모자를 쓰고 있었어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 자고 있었구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Molly는 점심으로 피자를 먹고 있었어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 친구들과 나는 파티를 하고 있었어.  
\_\_\_\_\_

### I wasn't ~ing '나는 ~하고 있지 않았다'

- ▶ 나는 공부하고 있지 않았어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 시험에 대한 생각을 하고 있지 않았어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 운동하고 있지 않았구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tom은 방을 치우고 있지 않았어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Kate는 남동생을 괴롭히고 있지 않았어.  
\_\_\_\_\_

### Was I ~ing? '내가 ~하고 있었니?'

- ▶ 너는 아침 먹고 있었니?  
\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 샤워하고 있었니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 이 펜을 찾고 있었니?(look for)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Monica는 라디오를 듣고 있었니?(listen to)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jack은 TV를 보고 있었니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 소녀는 아이스크림을 먹고 있었니?  
\_\_\_\_\_

## 7-8 미래진행시제

### 「주어 + will + be + 동사-ing」 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 일하고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너를 그리워할 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 여기에서 서있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 걱정마, 내가 지켜보고 있을 테니까.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 여기에서 너를 기다리고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 다음 주부터 새 직장에 출근해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 여기에서 전화통화 하고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 소파에 누워 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 일본에서 영어를 가르치고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내일 이맘 때 나는 스키타고 있을 거야.(This time tomorrow~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 다음 주 이맘때 나는 여행하고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내년 이맘 때 나는 캐나다에 머무르고 있을 거야.  
\_\_\_\_\_

### 「Will you be + -ing?」 의문문

- ▶ 너는 오늘 네 차 사용할거니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 내일 일할 거니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 오늘밤 집에 있을 거니?(stay)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 저녁 먹으러 나갈거니?(go out)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 여기에 얼마나 오래 머무를 거니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 카드로 결제하시겠어요 아니면 현금으로요?  
\_\_\_\_\_

## 7-9 현재완료시제

### 「주어 + have/has + 과거분사」 평서문(긍정문)

- ▶ 나는 금방 저녁을 거하게 먹었다.(a big dinner)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 나갔다.(나가고 없다)  
\_\_\_\_\_

### 「Have/Has + 주어 + 과거분사?」 의문문

- ▶ 너는 그녀를 본적 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 이미 나갔니?  
\_\_\_\_\_

### 「의문사 + have/ has + 주어 + 과거분사?」 의문문

- ▶ 너희는 얼마나 오래 서로 알아왔니?  
\_\_\_\_\_

### 「주어 + haven't/ hasn't + 과거분사」 부정문

- ▶ 나는 그녀를 일주일동안 못 봤어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 최근 잠을 잘 못 잤다.(lately)  
\_\_\_\_\_

## 7-10 현재완료진행시제

「주어 + have/has + been + 동사-ing」 평서문(긍정문)

- ▶ 하루 종일 비가오고 있어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너를 1시간동안 기다리고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 일주일 동안 눈이 오고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리가 너를 여기저기 찾아다니고 있었잖아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 두 시간 동안 배드민턴을 치고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Henry는 여기에서 오랫동안 일해오고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너 하루 종일 자고 있구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Mary와 나는 두 시간 동안 테니스를 치고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 스페인어를 여섯 달 동안 배우고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 지난달 이래로 여행을 하고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 이번 주에 열심히 일하고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 스물다섯 살 부터 영어를 가르치고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리 할머니는 오후 내내 정원 일을 하고 계시다.  
\_\_\_\_\_

「(의문사) + have/has + 주어 + been + 동사-ing?」 의문문

- ▶ 비가 오랫동안 내리고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 얼마나 오래 비가 내리고 있지?  
\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 그를 (계속) 기다리고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 그를 얼마나 오래 기다리고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 작업을 얼마나 오랫동안 하고 있는 거야?  
\_\_\_\_\_

7-11 과거완료시제

「주어 + had + 과거분사」 과거완료시제

- ▶ 내가 거기에 도착했을 때 Janet은 이미 떠났다.(When~)  
\_\_\_\_\_

「주어 + had + been + 동사-ing」 과거완료진행시제

- ▶ Sarah는 너무 열심히 일해서 아팠다.(fall ill, because)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 해뜰 때부터 걸어서 몹시 배고팠다.(since sunrise, and)  
\_\_\_\_\_

「주어 + will + have + 과거분사」 미래완료시제

- ▶ 우리는 12월 1일에 결혼한 지 20년이 되는 거야.(be married)  
\_\_\_\_\_

「주어 + will + have + been + 동사-ing」 미래완료진행시제

- ▶ 다음 달이면 10년 동안 가르치고 있는 게 된다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내년이면 내가 이 회사에서 20년 동안 일하고 있는 게 된다.  
\_\_\_\_\_

## 8-1 부정사의 명사역할

### 주어 역할 '~하는 것은'

- ▶ 친구들과 함께 있는 것은 즐겁다.(fun)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 영어를 배우는 것은 신난다.(exciting)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 매일 운동하는 것은 중요하다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 스파게티를 만드는 것은 어렵다.(difficult)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여기서 택시를 잡는 것은 쉽지 않다.(catch a taxi)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 담배를 끊는 것은 어렵다.(hard, quit)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 거기에 정각에 도착하기란 불가능하다.(get:도착하다)  
\_\_\_\_\_

### 목적어 역할 '~하는 것을'

- ▶ 나는 볼링 치러 가는 것을 원한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tess는 방을 치울 필요가 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jane은 떠나지 않기로 결정했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Rita는 가수가 되기를 희망한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 스파게티를 먹고 싶어요.(d like)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 불을 끄는 것을 잊지마.(turn off)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비가오기 시작했다.(start)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 외식하는 것을 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jane은 방 치우는 것을 싫어한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 최선을 다하기 위해 노력했다.(do)

- ▶ 당신은 샌드위치 드실래요?(Would you like~)  
\_\_\_\_\_

### 보어 역할 '~하는 것이다'

- ▶ 내 꿈은 의사가 되는 것이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너가 내 파티에 왔으면 좋겠어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 내가 가수가 되었으면 좋겠어?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 너한테 정각에 오라고 말했잖아.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 엄마는 항상 나에게 공부 열심히 하라고 말씀하신다.  
\_\_\_\_\_

## 8-2 부정사의 형용사역할

### 명사 + to부정사

- ▶ 할 일  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 할 일이 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 먹을 음식  
\_\_\_\_\_
- ▶ 먹을 음식이 없다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 만날 친구들  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 오늘 만날 친구들이 있다.  
\_\_\_\_\_

### 명사 + to부정사 + 전치사

- ▶ 영어공부같이 하는 친구  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 영어공부같이 하는 친구가 필요해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 점심 같이 먹을 친구  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 점심 같이 먹을 친구가 필요하다.  
\_\_\_\_\_

▶ 쓸 것(종이)

\_\_\_\_\_

▶ 내게 쓸 종이 좀 주세요.(Please~)

\_\_\_\_\_

▶ 말할 누군가

\_\_\_\_\_

▶ 나는 말할 누군가가 필요하다.

\_\_\_\_\_

### 8-3 부정사의 부사역할



#### 목적: ~하기 위해서, ~하려고

▶ 나는 여기에 Henry를 보러 왔어요.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 늦지 않기 위해 서둘렀다.

\_\_\_\_\_

▶ 그는 게임에서 이기기 위해 최선을 다했다.

\_\_\_\_\_

▶ Mandy는 코트를 사기 위해 쇼핑 갔다.

\_\_\_\_\_

▶ Charlie는 일본어를 배우기 위해 도쿄에 갔다.

\_\_\_\_\_

#### 원인: ~하니까, ~해서

▶ 당신을 만나서 반가워요. (It's nice~)

\_\_\_\_\_

▶ 네 소식을 들으니 좋다.(good. hear from you.)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 그 소식을 들으니 기뻐.(glad)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 그것을 들으니 행복해.(hear that)

\_\_\_\_\_

#### 이유, 판단의 근거: ~하다니, ~을 보니

▶ 그런 행동을 하다니 너는 바보임에 틀림없다.

\_\_\_\_\_

▶ 아버지가 새로운 직업을 구하시다니 행운이셨다. (get)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 결과: ~해서 ...하다

▶ 그는 자라서 훌륭한 가수가 되었다.

\_\_\_\_\_

▶ 그녀의 어머니는 80세까지 사셨다.

\_\_\_\_\_

#### 형용사 수식: ~하기에

▶ 이 책은 읽기에 재미있다.(fun)

\_\_\_\_\_

▶ 이 강은 수영하기에 매우 위험하다.

\_\_\_\_\_

▶ 그 영화는 이해하기 어렵다.

\_\_\_\_\_

▶ 그는 비위맞추기 힘들다.(please)

\_\_\_\_\_

▶ 네 소식을 듣게 되어 반가웠어.(nice)

\_\_\_\_\_

▶ 네 소식을 듣게 되어 반가웠어.(nice)

\_\_\_\_\_

▶ 비가 올 것 같다.(likely)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 곧 너를 기꺼이 보고 싶다.(willing)

\_\_\_\_\_

▶ 너는 나갈 준비 되었니?

\_\_\_\_\_

### 8-4 부정사의 의미상 주어



#### It's ~for + 목적격 + to 부정사

▶ 이 바지는 너가 입기에 너무 크다.

\_\_\_\_\_

▶ 이 물은 내가 마시기에 너무 뜨겁다.

\_\_\_\_\_

▶ 그가 일찍 일어나는 것은 불가능하다.

\_\_\_\_\_

▶ 그들이 당장 여기에 오는 것은 어렵다.

\_\_\_\_\_

▶ 그들이 당장 여기에 오는 것은 어렵다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

의미상의 주어: of+목적격 : It's kind, nice, sweet, stupid, careless, rude 등 + of + 목적격 + to 부정사

- ▶ 내 생일을 기억하다니 너는 다정하구나.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그런 말을 하다니 그는 부주의했어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나를 도와주다니 너는 친절하다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너가 내게 이메일을 보내서 좋았어. (nice)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그에게 고함지르다니 너는 무례했다.(yell at)  
\_\_\_\_\_

의미상 주어생략: 의미상 주어가 문장의 주어나 목적어와 같을 때

- ▶ 나는 나가고 싶다.(want)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 네가 정각에 오기를 원한다.  
\_\_\_\_\_

의미상 주어생략: 의미상 주어가 일반인이거나 이미 알고 있을 경우

- ▶ 부지런한 것은 좋은 것이다.  
\_\_\_\_\_

### 8-5 부정사를 주로 쓰는 동사들

「동사+to부정사」

- ▶ 나는 혼자 가기를 원한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 네 소식을 듣고 싶다.(hope to hear)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 늦을 거라고 예상했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 유럽으로 갈 계획이다.(I'm planning~)  
\_\_\_\_\_

「동사+목적어+to부정사」

- ▶ 나는 네가 내 생일파티에 왔으면 좋겠어.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 그녀가 이렇게 빨리 오리라고는 예상하지 못했다.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 누가 너에게 수영하는 것을 가르쳐줬니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내일 Ann에게 전화할 것을 상기시켜줘.(Please remind~)  
\_\_\_\_\_

「의문사+to부정사」

- ▶ 나는 무엇을 말해야 할지 모르겠다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 이 기계를 어떻게 사용해야 하는지 아니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 누구를 초대해야 할지 모르겠어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀의 편지에 답장을 해야 할지 결정 못하겠어.  
\_\_\_\_\_

### 8-6 독립부정사 및 기타

「(in order) to+동사원형」= 「so that ~can(could)/won't(wouldn't)」

- ▶ 나는 공부하려고 앉았다.(rest)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 난 어젯밤 일을 사과하려고 기다리고 있었어.  
\_\_\_\_\_

「too+형용사/부사+to+동사원형」= 「so+형용사/부사+that+주어+can't/couldn't~」

- ▶ 나는 너무 피곤해서 일 하러 갈 수 없었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 의견을 말하자면, 너무 좋은 조건이라 믿기 힘든 걸.  
\_\_\_\_\_

「형용사/부사+enough to+동사원형」=「so+형용사/부사+that+주어+can/could~」

- ▶ Benny는 그 일을 하기에 충분히 경력이 있었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네가 충분히 이해하기에 시간이 분명 많이 걸렸다.  
\_\_\_\_\_

「the last+명사+to+동사원형」...을 하지 않을 사람이다, ...을 마지막으로 한 사람이다

- ▶ Shiela는 진실을 알 마지막 사람이다.(one)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Tom은 거짓말을 할 마지막 사람이다.(one)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Gail이 내 컴퓨터를 마지막으로 쓴 사람이야.  
\_\_\_\_\_

Unit 09 동명사

9-1 동명사의 형태와 역할

주어역할

- ▶ 매일 운동하는 것은 건강에 좋다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 모두에게 친절하기란 쉽지 않다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 매일 일찍 일어나는 것은 어렵다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너와 이야기 한 것은 좋았어.(nice)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 거기에 한시간만에 도착한 것은 불가능해요.(get there)  
\_\_\_\_\_

목적어역할

- ▶ 나는 축구하는 것을 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 혼자 먹는 것을 싫어해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 차는 수리를 필요로 한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 모든 종류의 영화 보는 것을 즐긴다.(all kinds of movies)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 담배를 끊었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 덜 먹는 것이 네 건강에 좋다.(eat less)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 눈이 오기 시작했다.(start)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 눈이 그쳤다.  
\_\_\_\_\_

보어역할

- ▶ 나의 취미는 영화를 보는 것이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그의 목표는 변호사가 되는 것이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 중요한 것은 매일 운동하는 것이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나의 좋아하는 스포츠는 테니스치는 것이다.(favorite)  
\_\_\_\_\_

전치사의 목적어역할

- ▶ 나를 도와 준 것 고마워. (Thank you for~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 춤추고 싶은 기분이다.(feel like)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 버스에서 자는 데 익숙하다.(be used to)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너를 돕는 것을 꺼리지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너를 보는 것을 손꼽아 기다리고 있다.(look forward to)  
\_\_\_\_\_

## 9-2 동명사의 시제와 부정

### 「동사-ing, 동명사의 명사역할

- ▶ 독서는 재미있다.(read)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 독서를 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 취미는 독서이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 (지금) 영화보고 싶다.(feel like)  
\_\_\_\_\_

### 「having+과거분사」 동명사의 완료시제

- ▶ 나는 무례하게 군것이 부끄럽다.(I'm ashamed of~, be rude)  
\_\_\_\_\_

### 「not, never+동사-ing」 동명사의 부정

- ▶ TV를 켜지 말아 주시겠어요?(Would you mind~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jerry는 초대받지 못한 것에 대해 화가나 있다.(angry about)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 전에 커닝을 해보지 않은 것이 자랑스럽다.(I'm proud of~, never)  
\_\_\_\_\_

### 의미상 주어로 소유격 사용

- ▶ 제가 담배 피워서 짜증나세요?(annoy)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 Sarah가 거짓말하려고 해서 화가 났다.(upset about, try to lie)  
\_\_\_\_\_

### 의미상 주어로 목적격 사용

- ▶ 제가 들어가도 될까요?(Do you mind~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 그 소문이 사실일 것이라고 확신한다.(We're sure of~)

- ▶ 나는 그가 버스에서 내리는 것을 봤다.(get off)  
\_\_\_\_\_

### 의미상의 주어를 밝히지 않는 경우

- ▶ 나는 산책하고 싶다.(feel like, go for a walk)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 덜 먹는 것이 네 건강에 좋다.(eat less)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 기다려줘서 고마워.  
\_\_\_\_\_

## 9-3 동명사+(목적어) ~ing

### 「동사+동사-ing」

- ▶ 나는 요리하는 것을 즐긴다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 차 수리하는 것을 끝마쳤다.(repair)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 삼촌은 담배를 끊으셨다.(My uncle has given up~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너와 사랑에 빠지지 않을 수 없다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 의사선생님이 긴 여행을 떠나라고 제안하셨다.(take a long holiday)  
\_\_\_\_\_

### 「동사+목적어+동사-ing」

- ▶ 나는 사람들이 거짓말하는 것을 싫어한다.(dislike)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그가 요리하는 것을 상상할 수 없다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 할아버지는 정원일하면서 모든 시간을 보내신다.(all his time, gardening)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그가 차에서 내리는 것을 봤다.(get out of)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 치료가 암의 진행을 막을 것입니다.(This



treatment~, developing)

\_\_\_\_\_

### 9-4 동명사의 관용적 표현들

「There is no ~ing」~하는 것은 불가능하다/  
「It is no use ~ing」~해도 소용없다

- ▶ 미래에 일어날 일을 말한다는 것은 불가능하다.(tell. in the future)

\_\_\_\_\_

「cannot help ~ing」~하지 않을 수 없다/「be busy (in) ~ing」~하느라 바쁘다

- ▶ 나는 웃지 않을 수 없었다.(laugh)
- ▶ 나는 청소하느라 바쁘다.

\_\_\_\_\_

「go -ing」~하러 가다

- ▶ 등산하러 가자.

\_\_\_\_\_

### 9-5 부정사와 동명사에 따른 의미변화

「동사+to부정사」와「동사+동명사」가 의미가 같은 경우

- ▶ 나는 빗속을 걷는 것을 좋아한다.
- ▶ 또 비가 오기 시작했다.(It started~)

\_\_\_\_\_

「동사+to부정사」와「동사+동명사」가 의미가 다른 경우

- ▶ 나는 가능한 빨리 그것을 끝마치기 위해 노력했다.(~as quickly as I could.)

\_\_\_\_\_

- ▶ 우리 같이 이 차를 밀어보면 어떨까?(Why don't we~)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 처음 자전거를 샀을 때를 기억한다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나에게 이메일 보낼 것을 기억해라.(e-mail)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 Larry에게 전화할 것을 잊어버렸다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 너를 만났던 것을 잊지 못할 거야.

\_\_\_\_\_

- ▶ Sally는 그녀의 다른 문제들에 대해서 계속 얘기했다.(Sally went on to~)

\_\_\_\_\_

- ▶ Cindy는 그녀의 남자친구에 대해서 몇 시간동안 이야기 했다.(for hours)

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 운동을 더 할 필요가 있다.(get)

\_\_\_\_\_

- ▶ 이 타이어는 교체될 필요가 있다.(changing)

\_\_\_\_\_

- ▶ 그는 전부 A를 받을 자격이 있다.(get all As)

\_\_\_\_\_

- ▶ 그의 기사가 읽혀질 가치가 있다고 생각하지 않는다.(I don't think~)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 쉬려고 멈췄다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 뛰는 것을 멈추었다.

\_\_\_\_\_

## Unit 10 분사

### 10-1 분사의 형태와 동사적 역할

「be동사+현재분사」

- ▶ 물이 끓고 있다.
- ▶ 세계인구가 매우 빠르게 증가하고 있다.(The population of the world~)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ 이번 주말에 존이 올라온데.

\_\_\_\_\_

▶ 귀사는 놀라울 정도로 참 잘 돌아가고 있군요!

\_\_\_\_\_

▶ 비행기가 정시에 도착하는지 알아보았니?

\_\_\_\_\_

### 「be동사+과거분사」

▶ 영어는 많은 나라에서 사용된다.(many)

\_\_\_\_\_

▶ 다 용서했어요.

\_\_\_\_\_

▶ 어째서 지하철에 물이 가득했니?

\_\_\_\_\_

▶ 초대손님으로 당신을 모시게 되어 저희도 영광입니다.

\_\_\_\_\_

▶ 오늘밤 부모님 댁에 가기로 돼있어.

\_\_\_\_\_

### 「have+과거분사」

▶ 나는 Susie를 한 시간 동안 기다려왔다.

\_\_\_\_\_

▶ 물론, 하지만 내가 레포트를 끝낼 때까지는 안 돼.

\_\_\_\_\_

▶ 맙소사, 이번주에 나 정말 일 많이 했다.

\_\_\_\_\_

▶ 난 그녀와 헤어지기로 결정했어.

\_\_\_\_\_

▶ 일을 끝냈는지 알아볼게.

\_\_\_\_\_

### 「분사+명사」

▶ 구르는 돌은 이끼가 끼지 않는다.(gather, no moss)

\_\_\_\_\_

▶ 움푹 들어간 저 차를 봐라.(dented car)

\_\_\_\_\_

▶ 프레드와 정치에 대해 흥미진진한 토론을 나눴어.

\_\_\_\_\_

▶ 길에 술취한 사람이 있다.

\_\_\_\_\_

### 「명사+분사」

▶ 캐나다에서 사용되는 언어는 영어다.(spoken)

\_\_\_\_\_

▶ 영어로 쓴 편지를 한 통 받았다

\_\_\_\_\_

### 「주어+동사+분사(주격보어)」

▶ Sally는 TV를 보면서 앉아있었다.

\_\_\_\_\_

▶ 그 영화는 실망스러웠다.(That movie~)

\_\_\_\_\_

▶ 재미있는 영화였다.

\_\_\_\_\_

▶ 네 아버지와 얘기하던 여자애는 누구였어?

\_\_\_\_\_

### 「주어+동사+목적어+분사(목적격보어)」

▶ 나는 Jane이 버스 정류장에서 서있는 것을 봤다.

\_\_\_\_\_

▶ 너는 카나리아가 노래 부르는 것 들어봤니?(a canary)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 그녀가 도망치는 것을 발견했다.

\_\_\_\_\_

▶ 확실하게 이해할 수 있겠니?(Can you make~, clearly)

## 10-2 분사의 형용사적 역할

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그가 콘서트홀에서 노래부르는 것을 보고 싶었어.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그렇게 싫은 소리만 해대는 데 나도 정말 진절머리나.
- \_\_\_\_\_

### 10-3 분사구문 만드는 법

#### 시간과 이유를 나타내는 분사구문

- ▶ 나를 봤을 때, 그는 도망갔다.(run away)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 시간이 없었기 때문에, 나는 서둘렀다.(no time, hurry up)
- \_\_\_\_\_

#### 조건과 부대상황을 나타내는 분사구문

- ▶ 껌을 씹으면서, 그는 계속 말했다.(chew gum, keep talking)
- \_\_\_\_\_

#### 부정 분사구문

- ▶ 점심을 안 먹어서, 나는 배가 고팠었다.(have)
- \_\_\_\_\_

#### Being이 생략된 분사구문

- ▶ 직장에서 피곤해서, 나는 집에 일찍 왔다.(at work, come home)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 10-4 분사구문의 종류

#### 때 (~할 때)

- ▶ 목욕할 때에는 드라이어를 사용하지 않아야 한다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 길을 건널 때 조심해.(street)
- \_\_\_\_\_

#### 이유 (~이므로)

- ▶ 매우 피곤해서 일찍 잠자리에 들었다.(feel)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 돈이 없어서 그 집을 살 수 없다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 소식에 놀라 아무 말도 할 수 없었다.
- \_\_\_\_\_

#### 조건 (만약 ~라면)

- ▶ 왼쪽으로 돌아가시면 그 은행을 찾으실 거예요.(turn to the left)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 오른쪽으로 돌아서 2블럭 직진하세요.
- \_\_\_\_\_

#### 양보 (~일지라도)

- ▶ 네가 하는 말을 이해는 하지만 나는 여전히 그 것을 안 믿는다.(what you say)
- \_\_\_\_\_

#### 동시상황 (~하면서 (동시에))

- ▶ Nina는 라디오를 들으면서 이메일을 확인했다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너 아무것도 안하고 거기 서 있을거야?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 영화를 보면서 그는 잠이 들었다.
- \_\_\_\_\_

#### 연속상황 (~하고 나서 이어)

- ▶ 옷을 입고 나서 가족들과 밖에 나갔다.(get dressed)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 코트를 입고서 그는 외출했다.
- \_\_\_\_\_

#### 분사구문의 부정

▶ 무엇을 해야 할지 몰라서 나는 그녀의 조언을 구했다.(what to do)

\_\_\_\_\_

▶ 핸드폰이 없어서 전화를 걸 수 없었어.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10-5 독립분사구문

### 비인칭 독립분사 구문

▶ 그의 나이를 고려하면 그는 잘 보고 잘 듣는다.

\_\_\_\_\_

▶ 그의 억양으로 판단하건대 그는 미국인인 것 같다.

\_\_\_\_\_

▶ 당신이 술 취했다는 것을 인정한다 하더라도 당신 행동에 책임을 져야 한다.

\_\_\_\_\_

▶ 솔직히 말해 나는 아직 숙제를 하지 않았다.

\_\_\_\_\_

▶ 엄격히 말하면 그녀는 수학을 그렇게 잘하는 것이 아니다.

\_\_\_\_\_

▶ 일이 다 끝나면 당신은 집에 가도 좋다.

\_\_\_\_\_

▶ 영어를 배운지 겨우 6개월이라는 점에서 보면 그의 영어실력은 나쁘지 않다.

\_\_\_\_\_

▶ 네가 공부를 열심히 하는 걸 보면 넌 잘 할거야.

\_\_\_\_\_

▶ 그녀의 외모를 보건대 잠을 잘 못 잤어.

\_\_\_\_\_

▶ 회의에 대해 말하자면, 우리는 오늘 오후에 하나 일정잡힌게 있어.

\_\_\_\_\_

▶ 그가 돈을 훔친 것을 인정하지만, 그는 되돌려주겠다고 약속했어.

\_\_\_\_\_

▶ 엄밀히 말해서, 난 내 학비를 낼 여유가 없어.

\_\_\_\_\_

▶ 칼이 다정은 하지만 일을 잘 못해.

\_\_\_\_\_

▶ 작년의 문제들에 비교해볼 때 금년은 대단할거야.

\_\_\_\_\_

▶ 솔직히 말해서, 난 주식시장이 어려움에 처한 것 같아.

\_\_\_\_\_

▶ 당신이 내 급여를 보장해준다면, 계약서에 서명하겠습니다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 10-6 with를 이용한 부대상황

### 「with+명사+V-ing」

▶ 바람이 거의 불지 않는 안개 낀 아침이었다.

\_\_\_\_\_

▶ 그녀는 머리카락을 바람에 날리며 오토바이에서 내렸다.

\_\_\_\_\_

▶ 나의 아들은 개가 뒤에서 따르면서 외출했다.

\_\_\_\_\_

▶ Art는 상의를 어깨에 걸치고 방으로 들어왔다.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 「with+명사+V-ed」

▶ 그녀는 눈을 감은 채로 노래를 부르고 있다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그 노인은 다리를 꼬고 지하철 의자에 앉았다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그녀는 팔짱을 끼고 거기에 화나서 서 있었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나의 형은 한쪽 눈을 붕대로 감고 병원에서 나왔다.

\_\_\_\_\_

### 「with+명사+형용사/부사(구)

- ▶ 음식물을 입에 가득 넣은 채로 이야기하지 마라.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그는 손을 주머니에 넣은 채로 서 있었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그 택시기사는 라디오를 켜놓은 채로 정차하였다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그는 입안을 가득 채우고 우리에게 말하기 시작하였다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 플라는 얼굴에 미소를 띠며 문을 열었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그 교수는 파이프를 입에 물로 기숙사를 나왔다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 추우니 모자를 쓰고 외출해라. ?

\_\_\_\_\_

- ▶ 난 손을 주머니에 찔러 넣은 채로 혼자 서 있었다.

\_\_\_\_\_



## Unit 11 수동태와 능동태

### 11-1 수동태의 의미와 형태 그리고 시제

수동태 현재시제 「am/are/is+pp」/ 수동태 현재진행시제 「am/are/is+being+pp」

- ▶ 캐나다에서는 영어가 쓰인다.(speak)

\_\_\_\_\_

- ▶ 네 차가 견인되고 있다.

\_\_\_\_\_

수동태 과거시제 「was/were+pp」/ 수동태 과거진행시제 「was/were+being+pp」

- ▶ 그 파티에 초대되었니?

\_\_\_\_\_

- ▶ 그 집이 페인트칠해지고 있었다.

\_\_\_\_\_

현재완료시제 「have/has+been pp」/ 과거완료시제 「had+been+pp」

- ▶ Adam이 체포되었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그 가수는 그가 잊혀졌다는 것을 알았다.

\_\_\_\_\_

미래시제(will) 「will be+pp」/ 미래완료시제(will) 「will have been+pp」

- ▶ 너는 곧 듣게 될거야.(tell)

\_\_\_\_\_

- ▶ 이 보고서는 내일까지 끝나게 될 거야.(do)

\_\_\_\_\_

### 11-2 다양한 수동태 만들기

「Let+목적어+be+pp」, Let+목적어+not+be+pp 또는 「Don't+let+목적어+be+pp」 명령문의 수동태

- ▶ 그것을 하게끔 해라.(do)

\_\_\_\_\_

- ▶ 그것을 행해지지 않게 해라.(do)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ 이 칼이 만져지지 않게 해라(touch)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 「조동사+be+pp」 조동사가 있는 수동태

- ▶ 이 보고서는 내일까지 끝나야 한다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 제가 잠시 실례해도 될까요?(for a moment)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너는 100달러를 받을 거야.(will, give)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 「to 부정사+be+pp」 to 부정사의 수동태

- ▶ 나는 파티에 초대 되어서 기쁘다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 대부분 사람들은 선물 받는 것을 좋아한다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 「being+pp」 동명사의 수동태

- ▶ 나는 불공평하게 취급받는 것이 싫어.(unfairly)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 무엇을 할지 말 듣는 것을 좋아하지 않는다.(tell, what to do)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 아무도 계속 기다리게 되는 것을 좋아하지 않는다.(Nobody, keep waiting)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 「by+행위자」가 생략된 수동태

- ▶ 이 빌딩은 1960년에 세워졌다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 내 차는 어제 도난당했다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 중국어는 싱가포르에서 쓰인다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 11-3 by만 오는게 아니야

「to, with, at, about+행위자」 by 대신 사용되는 전치사

- ▶ 나는 내 새로운 일에 만족한다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그 소식에 놀랐다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 너에 대해 염려하고 있어.(concern)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 제인은 마크와 결혼했다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 여자는 친절하기로 아주 유명하다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 창고가 책으로 가득 찼다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 사람들은 그 남자의 성공에 기뻐했다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 이 책상은 철로 만들어진 것이다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 거리가 낙엽투성이다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 단조로운 생활이 지긋지긋하다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 동사구 수동태

- ▶ 나는 모두에게 비웃음을 당했다.(laugh at)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 내 아기는 Mary에 의해서 돌보아진다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 11-4 4•5형식 수동태

### 4형식 문장(목적어가 두개인 문장) 수동태

- ▶ 나는 Kevin에게 선물을 받았다.(be given)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 이 스웨터는 나를 위해 만들어졌다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 상이 우승자에게 주어졌다.(A prize, be given)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 프랑스어가 Mrs. Lee 에 의해 우리에게 가르쳐진다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 5형식 문장(목적어와 목적보어가 있는 문장) 수동태

- ▶ 그는 바보로 불려진다.(a fool)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 훌륭한 가수로 간주되었다.(be thought)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 나의 상사에 의해 초과근무를 하도록 만들어 졌다.(work overtime)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 매우 행복하게 만들어졌다.(I have been~)  
\_\_\_\_\_

### 11-5 목적어가 명사절일 때 및 기타

#### 목적어가 명사절일 때 수동태

- ▶ 그는 정직하다고 말 되어진다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 파업이 곧 끝날 거라고 예상된다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들은 실수했음을 인정했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 일반적으로 돈이 행복을 가져온다고 생각된다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 13일의 금요일은 불운의 날이다.  
\_\_\_\_\_

#### 능동수동태

- ▶ 햇볕에 탄 살갗은 벗어진다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그의 책은 백만 부 팔렸다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 볼펜은 글씨가 매끄럽게 잘 써진다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 오븐에서는 빵이 잘 구워지지 않는다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 희곡은 상연된 것보다 책으로 읽는 편이 낫다.  
\_\_\_\_\_

## Unit 12 가정법

### 12-1 가정법의 정의와 가정법 미래

#### 「If + 주어 + 현재형동사, 주어 + will/can + 동사원형」 ‘~하면 ...할 거야’

- ▶ 네가 8시 전에 여기에 도착하면, 우리는 기차를 탈 수 있을 텐데.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 버스를 놓치면 난 지각할거야.  
\_\_\_\_\_

#### 「If + 주어 + should + 동사원형, 주어 + will/can + 동사원형」 ‘혹시~하면 ...할 거야’

- ▶ 혹시 네가 Terry를 우연히 만나면, 나에게 전화 하라고 말해.(run into, tell~to)  
\_\_\_\_\_

#### 「If + 주어 + were/was to + 동사원형, 주어 + would/could + 동사원형」 ‘혹시~하면 ...할 거야’

- ▶ 내가 만약 다시 학생이 된다면, 음악을 공부할 텐데.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 아프지 않다면 너하고 놀텐데.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ 수잔이 여기 있다면 우리는 기쁠거야.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 의사선생님이라면, 너를 도와줄 수 있을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 부자라면 그 차를 살 수 있을 텐데.

\_\_\_\_\_

## 12-2 가정법 과거와 과거완료

**가정법 과거: 「If + 주어 + 과거형동사, 주어 + would/could + 동사원형」(현재에)~라면 ... 할 텐데'**

▶ 내가 부자라면, 저 차를 살 수 있을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 너라면 거기에 안갈 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 그가 여기에 있다면 나는 행복할 거야.

\_\_\_\_\_

▶ 그가 담배를 끊는다면 건강할 텐데.(quit smoking, would, healthy)

\_\_\_\_\_

**가정법 과거완료: 「If + 주어 + 과거완료, 주어 + would/could + have + 과거분사」(과거에)~했다면 ...했을 텐데'**

▶ 내가 너의 전화번호를 알았다라면 네게 전화할 수 있었을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 숙제를 끝마쳤더라면, 거기에 갈 수 있었을 텐데.(finish, could)

\_\_\_\_\_

▶ 그가 서둘렀으면 제시간에 여기에 도착 할 수 있었을 텐데.(hurry, arrive, on time)

\_\_\_\_\_

**혼합가정법: 「If+주어+과거완료, 주어+would/could+동사원형」(과거에)~했다면 ... (현재) 할 텐데'**

▶ 내가 어제 보고서를 끝냈더라면 지금 친구와 놀 수 있을 텐데.(hang out with)

\_\_\_\_\_

## 12-3 I wish~ 가정법

**「I wish+주어+동사의 과거형」~라면 좋을 텐데'**

▶ 내가 너라면 좋을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 키가 크다면 좋을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 애완동물이 있다면 좋을 텐데.(a pet)

\_\_\_\_\_

**「I wish+주어+had+p.p」'~했다면 좋았을 텐데'**

▶ 내가 거기에 있었더라면 좋았을 텐데.

\_\_\_\_\_

▶ 내가 답을 알았다면 좋을 텐데.(know)

\_\_\_\_\_

**「as if+주어+동사의 과거형」'마치~인 것처럼'**

▶ 마치 자기가 공주님인 것처럼 행동한다.

\_\_\_\_\_

▶ 그는 모든 것을 알고 있는 것처럼 행동한다.

\_\_\_\_\_

**「as if+주어+had+p.p」'마치~였던 것처럼'**

▶ 그녀는 마치 숙제를 끝마친 것처럼 말한다.

\_\_\_\_\_

**It's (about) time (that)+가정법과거 '~할 시간이다'**

▶ 잠자리에 들 시간이다.

\_\_\_\_\_



## 12-4 가정법 if의 생략

### if를 제외한 다른 표현

- ▶ 비가 안 오면. (「Unless+주어+동사~」)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그가 늦게 오지만 않는다면.  
(「Provided(Providing) (that)+주어+동사~」)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네가 만약 10,000달러를 줬다면.(「Suppose(Supposing) +주어+동사~」)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 백만달러 복권추첨에서 당첨되었다고 상상해보  
아라. 좋지 않을까?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ▶ 감독관님이 동의하시면 허락할게.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네 입장이라면 그렇게 하지 않을 거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그가 영어하는 거 듣는다면 미국인이라고 생각  
하게 될거야.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비가 오기 않는다면 내일 야외파티를 할거야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네가 해고당한다고 해보자. 어떻게 할거야?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 더 질문있는 사람이 없다면 회의는 휴정될 겁니  
다.(be adjourned)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 숨은 if 절

- ▶ 그녀는 서둘렀다. 그렇지 않았으면 버스를 놓쳤  
을 것이다.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- ▶ 그녀와 같이 갈 수도 있었지만, 그러고 싶지 않  
았어.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아마 그녀는 30세가 넘었을 거야.  
\_\_\_\_\_

## Unit 13 전치사

### 13-1 전치사란

- ▶ 나는 Jack을 지난 크리스마스에 만났다. (last  
Christmas)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 토요일에 일하니? (work on)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Lisa는 너를 금요일 밤에 봤다. (Friday night)  
**Lisa saw you on Friday night.**
- ▶ 나는 그를 토요일 저녁에 못 만나. (Saturday  
evening)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Paul은 9월 22일에 떠나. (September 22nd)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 영화는 3시 반에 시작해. (at)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 하루 종일 너의 전화를 기다려왔다. (wait  
for)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 박스에 책이 좀 있어요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ "David은 어디 있어요? 방에 있어요."  
\_\_\_\_\_
- ▶ 누가 문에 왔어요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Sally는 책상에서 전화통화하고 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Jack은 직장에서 영어가 필요하다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 파티에서 좋은 시간을 보냈다.

▶ 친구들과 난 Jane집에서 숙제를 했다.

▶ 지금 시원한 맥주가 당기는데.

▶ 실례합니다만 존스씨를 찾아 왔는데요.

▶ 누구를 기다리고 있어?

▶ 나는 같이 어울릴 친구가 필요하다.

▶ 내가 말했던 책이야.

### 13-2 시간전치사

#### 「at, in, on + 명사」

▶ 너는 크리스마스에 주로 뭐 하니?

#### 「by, until(till) + 명사」

▶ 내가 주말까지 머물러도 될까?(Can I~?)

#### 「for, during, through + 명사」

▶ 나는 여기에 일주일 정도 머무를 거야.

▶ 우리는 여름방학동안 하와이에 갔었다.

#### 「before, after, in, within + 명사」

▶ 내가 10분 후에 거기에 갈게.(I'll be~)

#### 「since, from + 명사」

▶ 나는 2016년부터 여기에 있었다.(I've been)

▶ 나는 9시부터 5시까지 일한다.

### 13-3 장소전치사

#### 「in(into), out of + 명사」

▶ 네 주머니 안에 무엇이 있니?

▶ 차에서 내려.

#### 「at, on, off + 명사」

▶ 신호등에서 멈추세요.

▶ 네 모자를 벗어라.(take off)

#### 「by(beside), between, among + 명사」

▶ 와서 Tom과 Mary 사이에 앉아라.

▶ 나무들 사이에 있는 집을 봐라.

#### 「from, to, for + 명사」

▶ 너는 미국 출신이니?

### 13-4 중요전치사 in/at/on

▶ 내가 1시간 후에 거기 갈게.(be)

▶ Jason이 여기에 30분 후에 도착할 거야.(get)

▶ 박스에 책이 좀 있어요.

▶ 그는 자기 방에 있어요.

▶ 나는 태어나면서부터 서울에 살아왔다.(I've)

▶ 사람들이 수영장에서 수영하고 있다

▶ 나는 공원에서 개를 산책시켰다.(walk)

\_\_\_\_\_

▶ 이 빌딩이 이 도시에서 가장 높다.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 집에 있다.

\_\_\_\_\_

▶ 누가 문에 왔어요.(Somebody is~)

\_\_\_\_\_

▶ Sally는 책상에서 전화 통화하고 있다.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 파티에서 좋은 시간을 보냈다.(have a great time)

**I had a great time at the party.**

▶ 친구들과 나는 Jane 집에서 숙제를 했다.(Jane's)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 버스정류장에서 버스를 기다리고 있다.(at the bus stop)

\_\_\_\_\_

▶ 너의 핸드폰은 테이블 위에 있어.

### 13-5 그밖의 전치사

**into '...안으로'**

▶ 물속으로 들어가자.(jump)

\_\_\_\_\_

▶ 뭔가 내 눈 속에 들어갔다.(get)

**out of '...으로부터'**

▶ 차에서 내려.(get)

\_\_\_\_\_

▶ 그는 방 밖으로 나갔다.(go)

**up '...위쪽으로'**

▶ 우리는 언덕을 올라갔다.

**down '...아래쪽으로'**

▶ 우리는 언덕을 내려왔다.

**for '...(얼마)에'**

▶ 나는 그 DVD들을 20달러에 샀다.

**by '...로,'...를 타고'**

▶ 나는 수표로 지불할게요.

\_\_\_\_\_

▶ Karen은 학교에 버스타고 다닌다.

**with +사람: ...와 함께**

▶ 나는 부모님과 함께 살아요.

\_\_\_\_\_

▶ 나는 얘기 나눌 누군가가 필요해.(someone)

**with +사물: ...를 가지고**

▶ 생선을 젓가락으로 먹어라.(the chopsticks)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 쓸 것(필기도구)이 필요해.(to write with)

**between: 둘의'...사이'**

▶ 나는 John과 Mary 사이에 앉았다.

**among: 셋 이상의'...사이'**

▶ 나무들에 둘러싸인 오두막집이 있다.(a cottage)

### 13-6 전치사의 활용-1

**「명사+전치사」**

▶ 너는 네 부모님과 사이가 좋니?(have a good relationship)

**「형용사+전치사」**

▶ 모두에게 친절해라.

- ▶ 너는 나에게 화났니?(mad)
- ▶ 그녀는 백만장자와 결혼했다.(a millionaire)

**「동사+전치사」**

- ▶ 나는 그 일에 지원할 거야.
- ▶ 커피 한 잔 드실래요?(Would you like~)

**13-7 전치사의 활용-2 동사구의 경우**

**「동사 + in, out, up, down, away, around, about, over, by, out, off, back, through, along 등」**

- ▶ 네 안경을 써.(put on)
- ▶ 네 양말을 벗어.(take off)
- ▶ 그가 방에 들어왔다.(come in)
- ▶ 저 영화에는 Brad Pitt이 나왔다.(come out)
- ▶ 우리는 저녁식사 하러 나갔다.(go out)
- ▶ 택시에 타라.(get in)
- ▶ 그녀는 차에서 내렸다.(get out)
- ▶ 나는 버스를 탔다.(get on)
- ▶ 우리는 기차에서 내렸다.(get off)
- ▶ 네 여동생을 깨워라.(wake up)
- ▶ 조심해! There is a car coming.(look out/watch out)
- ▶ 나는 친구를 배웅할 예정이다.(see off)
- ▶ 그는 회의에 나타나지 않았다.(show up)

- ▶ 담배를 꺼주세요.(put out)
- ▶ 나는 그를 데리러 갈거야.(I'll~, pick up)
- ▶ 나를 저쪽에서 내려줘요.(drop off)

**Unit 14 접속사**

**14-1 등위접속사 and, but, or and so와 상관접속사**

**「A and B」「명령문+and」, and=to(~하러)  
「both A and B」**

- ▶ 나는 야채와 우유를 샀다.
- I bought vegetables and milk.**
- ▶ Tom과 Jane은 둘 다 미국 출신이다.(Both~)
- ▶ Mandy는 예쁘고 똑똑하다.(both, clever)

**「A but B」, 「not A but B」, 「not only A but (also) B」**

- ▶ 그는 잘생겼지만 지루하다.
- ▶ Cindy가 아니라 네가 와야 한다.(should)
- ▶ Cindy 뿐만 아니라 너도 와야 한다.

**「A or B」, 「명령문, or」, 「either A or B」, 「neither A nor B」**

- ▶ 커피 마실래, 차 마실래?(Would you like~)
- ▶ 지금 일어나, 그렇지 않으면 버스 놓칠 거야.
- ▶ Sam과 Amy 모두 거기에 없었다.(Neither~)

「절+so+(결과)절」

- ▶ 그는 늦어서 서둘렀다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 시계가 없어서 시간을 몰랐다.  
\_\_\_\_\_

14-2 문장의 병렬구조

단어 + 접속사 + 단어

- ▶ 나는 셔츠와 바지를 샀다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 독서와 잠자는 것을 좋아한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 천천히 하지만 분명하게 말했다.(talk)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 커피를 드실래요, 차를 드실래요?(Would you like~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Mary 또는 내가 거기에 갈 거야.(Either~, or)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그를 좋아하지도 않고 싫어하지도 않는다.(neither~ nor, dislike)  
\_\_\_\_\_

구 + 접속사 + 구

- ▶ 나는 스키와 스케이트 타는 것을 좋아한다.(to ski, to skate)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 사람들은 여름뿐만 아니라 겨울에도 수영한다.(in summer)  
\_\_\_\_\_

절 + 접속사 + 절

- ▶ 우리는 음식을 가져왔고 그들은 음료를 제공했다.(supply the drink)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 두 소년은 외모에서 닮았지만 성격에서 다르다.(alike in looks, in personality)  
\_\_\_\_\_

반복을 피하기 위한 생략

- ▶ 나는 서울에서, 부산(에서) 그리고 대구(에서) 영어를 가르쳐왔다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Charlie는 새 차를 샀을 뿐만 아니라 새 오토바이도 (샀다).(not only~, but also)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Erin은 피아노를 칠 뿐만 아니라 바이올린도 (켄다).  
\_\_\_\_\_

14-3 명사절을 이끄는 접속사

「that+주어+동사」 ‘~하는 것’

- ▶ 그가 시험에 합격한 것은 사실이다.(주어역할, it is true that~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그가 거짓말쟁이라고 생각한다.(목적어역할, a liar)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 문제는 내가 돈이 없다는 것이다.(보어역할)  
\_\_\_\_\_

「if/whether+주어+동사」 ‘~인지 아닌지’

- ▶ 네가 나를 좋아하는지 그렇지 않은지는 중요하지 않다.(주어역할)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 Mary가 게임에 이겼는지 아닌지 아니?(목적어역할)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 문제는 Tom이 해고당했는지 아닌지이다.(보어역할, The question is~)  
\_\_\_\_\_

「의문사(what, where, when, how, why, who)+주어+동사」 ‘무엇이(무엇을)/어디에서/언제/어떻게/왜/누가(누구를) ~하는 것’

▶ 네가 어떻게 영어를 공부하느냐가 중요하다.(주어역할)

\_\_\_\_\_

▶ 그가 어디에서 사느냐는 그가 매우 부자라는 것을 보여준다.

\_\_\_\_\_

▶ 너는 그것이 무엇을 의미하는지 아니?(목적어역할)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 그가 어젯밤 언제 돌아왔는지 모른다.

\_\_\_\_\_

▶ 문제는 그가 왜 그것을 훔쳤냐이다.(보어역할)

\_\_\_\_\_

▶ 중요한 것은 그녀가 누구를 사랑하느냐이다.(보어역할)

\_\_\_\_\_

### 14-4 부사절을 이끄는 접속사

「시간 접속사: when, while, before, after, until+주어+동사」 ‘~할 때/~하는 동안/~하기 전에/~한 후에/~할 때까지’

▶ 내가 밖에 나갔을 때 추웠다.(When~)

\_\_\_\_\_

▶ 당신이 돌아올 때 나는 집에 일을 거요.(When~)

\_\_\_\_\_

▶ 너 잠들어 있는 동안 Kate가 전화했다.(While you were~)

\_\_\_\_\_

▶ 내가 샤워하는 동안 남동생이 집에 왔다.(While I was~)

\_\_\_\_\_

▶ 너 자러가기 전에 이 닦아라.(Before~)

\_\_\_\_\_

▶ 너 나가기 전에 불 꺼라.(Before~, turn off the lights.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ 나는 집에 도착한 후 저녁을 먹었다.(After~)

After I got home, I ate dinner.

▶ 나는 저녁을 먹고 TV를 봤다.(After~)

\_\_\_\_\_

▶ 네가 돌아올 때까지 나는 여기 있을게.(‘I’ll~)

\_\_\_\_\_

「원인, 이유 접속사: because, since, as+주어+동사」 ‘~ 때문에/이러서’

▶ 매우 더워서 우리는 창문을 열었다.(Because~)

\_\_\_\_\_

▶ Susie가 아팠기 때문에 그녀는 노래를 잘 부를 수 없었다.(Because~)

\_\_\_\_\_

▶ Ted는 미성년자이므로 그는 술집에서 술을 마실 수 없다.(As~)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 점심을 거하게 먹어서 배고프지 않다.(Since~)

\_\_\_\_\_

「조건, 양보 접속사: if, although+주어+동사」 ‘~에도 불구하고’

▶ 만약 우리가 버스를 탄다면 더 저렴할 거야.(If~)

\_\_\_\_\_

▶ 만약 비가 오면 우리는 피크닉 안 가요.(If~)

\_\_\_\_\_

▶ 만약 비가 오면 우리 어떻게 해야 하지?(If~)

\_\_\_\_\_

▶ 만약 네가 여기에 오면, 나는 행복할 거야.(If~)

\_\_\_\_\_

▶ 내 동생은 젊지만 현명하다.(Although~)

\_\_\_\_\_

▶ 그는 겨우 15살이지만 5개 국어를 말 할 수 있다.(Although~)

\_\_\_\_\_

### 15-1 명사의 역할과 소유격 만들기

「명사(주어) + 동사」/ 「주어 + 동사 + 명사(목적어)」, 「주어 + 동사 + 명사(주격보어)」

- ▶ Jenny는 Hilton 호텔에서 머물렀어.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 좋아하는 스포츠는 축구야.(favorite)  
\_\_\_\_\_

「주어 + 동사 + 목적어 + 명사(목적격보어)」, 「~ 전치사 + 명사(전치사의 목적어)」

- ▶ 나를 David 이라고 불러줘.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 음악에 관심이 있어.(interested)  
\_\_\_\_\_

「명사(사람)'s + 명사'A의 B'

- ▶ 저것은 Tom의 자동차니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이것은 Tim의 핸드폰이야.  
\_\_\_\_\_

「명사 + of + 명사(무생물)'A의 B'

- ▶ 이 노래 제목이 뭐지?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 책의 작가를 나에게 얘기해줘.  
\_\_\_\_\_

「명사's'A의 것'

- ▶ 이 컴퓨터는 Mike의 것이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 Mary의 것을 써도 좋아.(can)  
\_\_\_\_\_

### 15-2 셀 수 있는 명사 -1

셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사의 경우

- ▶ 난 돈이 좀 필요해.  
\_\_\_\_\_

- ▶ 일자리를 찾고 계세요?  
\_\_\_\_\_

셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두 가능한 명사 a+명사/ 명사

- ▶ 나는 커피를 많이 마신다.(a lot)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 저는 커피 한잔을 마실 거예요.(have)  
\_\_\_\_\_

### 15-3 셀 수 있는 명사 - 2 복수형

복수형이지만 단수취급 명사: 명사(e)s + is~

- ▶ 수학은 내가 좋아하는 과목이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 10마일은 걷기에 먼 길이야.(to walk)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 뉴스는 충격적이었다.(shocking)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 미국은 캐나다보다 더 작다.(smaller)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 친구들 중 하나가 IBM에서 일한다.(work for)  
\_\_\_\_\_

항상 복수형이고 복수취급 명사: 명사(e)s + are~

- ▶ 내 청바지가 너무 꺼.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내 안경 어디 있지?  
\_\_\_\_\_

단수형이지만 복수취급 명사: 명사 + are~

- ▶ 경찰이 한 남자를 심문하고 있다.(question)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 대부분의 사람들은 영화에 관심이 있다.  
(movies)  
\_\_\_\_\_

의미에 따라 단수/ 복수취급 명사: 명사 + is~/ 명사 + are~

- ▶ 네 가족은 어때?(가족구성원 모두의 안부를 물

을 때)

- ▶ 평균 가족은 3.5명이다.(The average~)

### 단복수 동사 알아맞추기

- ▶ 네 청바지는 드라이어기에 있어.
- ▶ 토마토는 맛이 좋다.
- ▶ 일주일에는 7일이 있다.
- ▶ 너희 손은 아름답구나.
- ▶ 내 이들이 정말 아파.
- ▶ 이 바지들은 너무 타이트해.
- ▶ 네 안경은 너하고 잘 어울려.
- ▶ 사과는 건강에 좋다.
- ▶ 쥐들은 개보다 작다.

### 15-4 셀 수 없는 명사 - 1

#### 고유명사

- ▶ 12월 25일은 크리스마스이다.
- ▶ Tom과 Mary는 파리에서 만났다.
- ▶ Kate은 아프리카를 향해 떠났다.
- ▶ 모짜르트는 위대한 작곡자였다.
- ▶ 나는 연대에서 한국어를 공부하고 있어.

#### 집단(한 덩어리) 명사

- ▶ 포도와 사과는 과일이다.(grapes)

- ▶ 의자와 테이블은 가구다.
- ▶ 편지와 엽서는 우편물이다.(postcards)
- ▶ 나는 과일을 좀 샀다.

#### 물질명사

- ▶ Jack은 맥주 두 병을 마셨다.
- ▶ 내게 종이 한 장 줘.(piece)
- ▶ 빵 한 덩어리와 우유 한 잔이 내 아침식사이다.
- ▶ 케익은 설탕과 밀가루로 만들어진다.
- ▶ 물 좀 마실테야?
- ▶ 우유로 치즈를 어떻게 만드는지 아니?

### 15-5 셀 수 없는 명사 - 2

#### 추상명사

- ▶ 경험은 가르침을 준다.(teach)
- ▶ 저는 당신의 친절에 감사합니다.(appreciate)
- ▶ 그것은 나쁜 운이었다.(운이 나빴어)
- ▶ 그가 우리에게 조언을 좀 해주지 몰라.
- ▶ 좋은 생각이야. 개념들 잘못 알고 있는 게 너무 많았잖아.

#### 「a + 셀 수 없는 명사」

- ▶ 나는 보통 점심을 거하게 먹지 않는다.(usually, big)



- ▶ 좋은 시간 보내. (good)  
\_\_\_\_\_
- ▶ (그동안) 네가 도움이 많이 되었어. (a great help)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 잘 자야해. (need, good)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 넌 하루에 커피 3잔 시상을 마시면 안좋다.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 15-6 수량을 나타내는 표현 -1

#### 「수를 나타내는 표현 + 셀 수 있는 명사(복수형)」

- ▶ 몇몇 학생이 수업에 오지 않았다. (Several~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 많은 사람들이 반대한다. (a number of)  
\_\_\_\_\_

#### 「양을 나타내는 표현 + 셀 수 없는 명사」

- ▶ 나는 약간의 시간이 필요하다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 아침식사를 많이 하지 않았다. (eat much)  
\_\_\_\_\_

#### 「수와 양을 나타내는 표현 + 셀 수 있는/ 셀 수 없는 명사」

- ▶ 미안하지만, 시간이 없어. (Sorry, ~no)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너는 재미있는 농담 좀 아니? (good jokes)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 아무런 도움도 필요하지 않다.  
\_\_\_\_\_

### 15-7 수량을 나타내는 표현 -2

#### 「either + 단수명사», 「either of + @ + 복수명사」 둘 중 하나

- ▶ 당신은 두 전화 중 아무거나 사용해도 좋아요. (You can~)  
\_\_\_\_\_

#### 「neither + 단수명사», 「neither of + @ + 복수명사」 둘 다 ~아니다

- ▶ 내 남동생들 중 아무도 여기에 오지 않았다.  
\_\_\_\_\_

#### 「another + 단수명사», 「또 다른~», 「other + 복수명사」 다른~

- ▶ 내게 다른 것으로 보여줘요.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 다른 약속은 없어. (no, appointments)  
\_\_\_\_\_

## Unit 16 대명사

### 16-1 인칭대명사

#### 인칭대명사 연습하기

- ▶ 너희들은 길을 잃었구나. (lost)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리에게 돈 좀 줘.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그의 전화번호를 몰라.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 영어공부를 열심히 해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 너의 오빠는 학생이니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 내 여자친구에게 그것을 받았어. (get)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 이 차는 우리 것이 아니야.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 생각은 그녀의 것이었다. (That idea~)  
\_\_\_\_\_

#### 주격 인칭대명사, 목적격 인칭대명사

- ▶ 나는 그녀를 그리워한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 무엇을 할 지 내게 말해줘. (what to do)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리를 봐.  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▶ “Who is it?” 저요.

\_\_\_\_\_

### 「I/me를 제외한 인칭대명사 + I/me」

- ▶ Jack과 나는 가까운 친구다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그것은 Peter와 나의 문제야.(That's a matter for~)
- \_\_\_\_\_

## 16-2 대명사 It

### 시간, 날씨, 요일, 날짜, 거리, 상황 등을 나타내는 it

- ▶ 9시 30분이다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 밖에 몹시 춥다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 다시 월요일이다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 1월 1일이다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 가장 가까운 은행까지 10마일이다.(the nearest)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 어떻게 지내니?(it)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 지난 주 새로 온 비서는 어때?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 가주어, 가목적어 역할을 하는 it

- ▶ 너랑 얘기해서 좋아.(nice, talk)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 그녀가 두 주 동안 결석을 한 것은 이상하다고 생각했다. (find, absent)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 크리스가 그 제안서를 검토해 보려면 시간이 걸려서 뭐라고 말하기가 어려워.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 「it's worth ~ing」, 「it's no use ~ing」

- ▶ 이태리는 방문할 가치가 있다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 지나간 일 후회해도 소용없다.(cry over the milk)
- \_\_\_\_\_

## 16-3 소유격과 소유대명사

### 인칭대명사의 소유격 「my/ your/ his/ her/ its/ our/ their + 명사」

- ▶ 애가 내 여동생이야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 전화번호를 여쭙 봐도 될까요?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나의 이름은 Sonia야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너의 오빠는 학생이니?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그녀의 미소가 좋아.
- \_\_\_\_\_

### 이중소유격 「a/an, some, this, that, no + 명사 + of + 소유대명사」

- ▶ Laura는 내 친구 중 하나이다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 네 것들 중 책 몇 권을 빌릴 수 있을까?(Can I~, some)
- \_\_\_\_\_

### 소유대명사 「mine/yours/his/hers/ours/theirs 또는 명사's」

- ▶ 그것은 내거야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 어느 것이 네것이니?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그것들은 Karen 거야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그것은 내거야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 이 차는 우리 것이 아니야.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 생각은 그녀의 것이었다. (That idea~)

▶ 이 차는 그들의 것이니?

## 16-4 지시대명사

### 지시대명사 this/these, that/those

▶ 이것은 내 모자다.(cap)

▶ 이것은 선글라스다.

▶ 이 사람은 내 처입니다.

**This is my wife.**

▶ 저것은 내 컴퓨터야.

▶ 저것들은 뭐니?

▶ 재가 내 여자친구야.

### 지시형용사 this/these, that/ those

▶ 나는 이번 주말에 바쁠 거야.

▶ 이 모델은 2016년도에 나왔다.(come out)

▶ 이 가위가 매우 무겁다.

▶ 저 시끄러운 소리는 뭐야?(loud)

▶ 그 셔츠는 나에게 맞지 않는다.(fit)

▶ 저 스커트들을 봐.

▶ 그 문제들은 꽤 어렵다.(quite)

### 부사 this, that

▶ 네가 이렇게 일찍 오리라 예상하지 못했어. (I didn't expect you to~)

▶ 네가 이렇게 늦게 전화해서 미안해.(I'm sorry to~)

▶ 나는 그렇게 많이 못 먹어.

▶ 나는 그렇게 빨리 못 달려.

▶ Sarah는 그렇게 예쁘지는 않아.(pretty)

▶ 그의 영어는 그렇게 훌륭하지 않아.(good)

## 16-5 재귀대명사

### 재귀의 의미

▶ John은 오늘 아침 면도를 하다가 베었다.

▶ 우리는 목욕하고 몸을 말렸다.(take a bath)

▶ 거울로 네 자신을 봐.(Look~)

▶ 우리는 우리 자신을 탓해야 해.(should blame)

### 강조의 의미-생략가능

▶ 네가 직접 하면 더 저렴해.(It's cheaper~)

▶ 그 셔츠 자체는 멋있어 보이는데 너무 비싸.

### 재귀대명사가 포함된 관용표현

▶ Cindy는 멕시코에 혼자 갔다.

▶ Linda는 가끔 혼자말을 한다.(talk)

▶ 우리는 파티에서 즐거웠다.(enjoy)

▶ 마음껏 먹어.(yourself)

▶ 편안히 있어.(yourself at home)

▶ 너는 네 자신이 자랑스러움에 틀림없어.(must)

## 16-6 부정대명사-1

### You/We~ 일반적인 사람, They~제3의 집단

- ▶ 스페인어를 한 달 만에 배울 수는 없다.(You~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 비상시에는 911을 누른다.(We~, in an emergency)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 주는 영어와 불어를 쓴다.(They~, speak)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### one/ones

- ▶ I need a pen. 너 하나 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 제게 빨간 거로 두개 주세요.(ones)  
\_\_\_\_\_

one~the other... (둘 중에서) 하나는~ 나머지 하나는...

one~another...the other- (셋 중에서) 하나는~ 다른 하나는... 나머지 하나는~

some~others... (여럿 중에서) 어떤 것들은~ 다른 어떤 것들은...

some~the others... (정해진 여럿 중에서) 어떤 것들은~ 나머지 것들은...

- ▶ 하나는 파란색이고 나머지 하나는 하얀색이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 하나는 다섯 살이고, 다른 하나는 여덟 살이고, 나머지 하나는 11살이다.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그들 중 몇몇은 행복해보이고 다른 몇몇은 지루해 보인다.(Some of them~)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그것들 중 어떤 것들은 초록색이고, 나머지 것들은 빨간색이다.(Some of them~)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 16-7 부정대명사 -2

### each other/ one another

- ▶ 너와 Sally는 서로 얼마나 오래 알아왔니?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### somebody(someone)/ anybody(anyone)/ nobody(no one)

- ▶ 누군가 너를 보러 여기에 왔어.(be here)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 누구라도 합격할 수 있었을 것이다.(could have p.p)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 누구 Katie 본사람 있어?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 아무도 내게 아무 것도 얘기해주지 않는다.(Nobody~)  
\_\_\_\_\_

### all/ none

- ▶ 내가 원하는 것은 단지 돈이다.(All I want~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 여러분 모두 준비 됐어요?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리 중에 아무도 질문이 없다.  
\_\_\_\_\_



POSITIVE

### 17-1 부정관사

#### 막연한 '하나'와 분명한 '하나'의 「a/an+명사」

- ▶ 우리는 오래된 집에 산다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 영화 보러 가자.(see)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 언니가 하나 있다.  
\_\_\_\_\_

#### 종족의 대표의 「a/an+명사」

- ▶ 여우는 매우 교활한 동물이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 악어는 수영을 잘 할 수 있다.(Crocodiles~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 개는 충직한 동물이다.(faithful)  
\_\_\_\_\_

#### '~마다'의 「a/an+명사」

- ▶ 나는 일 년에 한번 씩 여행을 한다.(travel)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 한 달에 두세 번 영화를 본다.(a couple of times)  
\_\_\_\_\_
- ▶ Heather는 하루에 여덟 시간, 일주일에 5일 일한다.  
\_\_\_\_\_

#### 직업이나 종류의 「a/an+명사」

- ▶ Mark는 기계 수리공이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 글라이더는 엔진이 없는 비행기이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 테니스는 스포츠의 한 종류이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 영어선생님이다.  
\_\_\_\_\_

#### 특정한 상황의 명사 앞에 「a/an+명사」

- ▶ 나는 점심을 많이(잘) 먹었다.(have, big)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 멋진 시간을 보냈다.(wonderful)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 정말 더운 날이다.(It's~, extremely)  
\_\_\_\_\_

### 17-2 정관사

#### 어느 명사를 가리키는 지 알 수 있을 경우의 「the+명사」

- ▶ (그) 창문 열어줄래요?(Could~?)  
\_\_\_\_\_
- ▶ (그) 파티는 즐거웠니?(enjoy)  
\_\_\_\_\_

#### 앞에서 언급한 명사 혹은 수식어구의 한정을 받는 「the+명사」

- ▶ She's got a son. 그 소년은 9살이다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 검정 옷을 입은 남자가 내 상사다.(in black)  
\_\_\_\_\_

#### 세상에 유일한 것을 말할 경우의 「the+명사」

- ▶ 나는 며칠 동안 해를 못 봤다.(for days)  
\_\_\_\_\_

#### 최상급, next, same, only 앞의 「the+명사」

- ▶ 할머니가 우리 가족 중에 가장 나이 드셨다.  
\_\_\_\_\_

#### 신체의 일부분을 말할 경우의 「the+단수명사」

- ▶ 그녀는 그의 무릎을 쳤다.  
\_\_\_\_\_

### 17-3 관사의 생략

#### 몇몇 장소명사 중 그 본래의 목적을 가질 때 관사 생략

- ▶ 학교는 9시에 시작한다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 수감되어 있다.  
\_\_\_\_\_

식사/ 요일/ 달/ 명절 이름 앞에서 관사생략

- ▶ 나는 금방 점심을 먹었어.(I've~, have)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 월요일에 만나자.
- \_\_\_\_\_

「by+교통수단」의 경우 관사생략

- ▶ 나는 보통 버스를 타고 학교에 다닌다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 부산에 기차를 타고 갔다.
- \_\_\_\_\_

Unit 18 형용사

18-1 형용사의 쓰임과 어순

형용사+명사

- ▶ 당신은 멋진 사람이다.(nice)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그녀는 아름다운 미소를 가졌다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ Jason은 지루한 사람이다.
- \_\_\_\_\_

be[혹은 감각동사]+형용사

- ▶ 내 남동생은 똑똑하다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 이 꽃들은 정말 아름답다.(so)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 뭔가 좋은 냄새가 난다.(good)
- \_\_\_\_\_

「주관적형용사(opinion)+객관적형용사(description)」

「지시+수량+크기(size, length)+신구+모양(shape, width)+색깔+출신+재료」

- ▶ 아름다운 새 집
- \_\_\_\_\_

- ▶ 오래된 프랑스 노래
- \_\_\_\_\_

- ▶ 새로운 하얀 면 셔츠
- \_\_\_\_\_

- ▶ 큰 검정색 비닐 봉투
- \_\_\_\_\_

18-2 ~ing와 ~ed

-ing나 -ed로 끝나는 형용사

- ▶ 그 남자는 떠분하다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 소식은 충격적이었다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 피곤한 날이었다.(It has been~)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너는 낚시에 관심 있니?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그 영화에 실망했었다.(the movie)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 짜증났었다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 나는 쉽게 당황한다.(get)
- \_\_\_\_\_
- ▶ 그 집을 사게 돼서 너무 좋습니다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 저녁식사 끝내주는데! 우리 더 자주 여기 오자.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 숙제하느라 너 완전히 지친 것 같아.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 난 직장경력에 매우 우울해.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 초과근무 좀 할 생각있어?
- \_\_\_\_\_
- ▶ 일이 잘 돼서 만족할 만한 새로운 직장을 찾기를 바라.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 이 경기 정말 흥미진진해. 자리든 사이 재미있는

장면이 많았어.

\_\_\_\_\_

### 18-3 그밖의 형용사

#### 「명사, 대명사+형용사」

- ▶ 나는 뭔가 재미있는 것이 필요하다.(fun)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 뭔가 새로운 것이 필요하다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 우리는 나쁜 어떤 짓도 하지 않았다.

\_\_\_\_\_

#### 「the+형용사」, 「the+국민명」

- ▶ 실직자들이 희망을 잃어가고 있다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 영국사람들은 매우 오래된 전통을 가지고 있다.  
(very)

\_\_\_\_\_

## Unit 19 부사

### 19-1 부사의 쓰임과 형태

#### 형용사+ly → 부사

- ▶ 조용히 말해주세요.(Please speak~)

\_\_\_\_\_

- ▶ 음식이 정말 좋았다.(The food~, extremely)

\_\_\_\_\_

#### 형용사의 형태 = 부사의 형태

- ▶ 가능한 일찍 일어나라.

\_\_\_\_\_

- ▶ 세 불력을 곧장 가세요.

\_\_\_\_\_

#### 형용사+ly → 다른 뜻의 부사

- ▶ 그것은 정말 힘든 일이었다.(incredibly)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 그를 거의 알지 못한다.

\_\_\_\_\_

### 19-2 부사의 종류 -1

#### 「부사 + 주어 + 동사」

- ▶ I studied until midnight. 그리고 나서 잠자리에 들었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 어리석게도 내 열쇠를 안 가져왔다.(Stupidly, my keys)

\_\_\_\_\_

- ▶ 아마 당신이 옳을 거예요.(Maybe~)

\_\_\_\_\_

#### 「주어 + be동사/조동사 + 부사 ~」 「주어 + 부사 + 일반동사 ~」

- ▶ 그는 아마 진실을 알지 못할 거다.(probably)

\_\_\_\_\_

- ▶ 너는 내 생일을 항상 잊었었지.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 보통 아침에 샤워를 한다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 그것을 거의 믿을 수 없다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 그것을 어느 정도 예상했다.(kind of)

\_\_\_\_\_

### 19-3 부사의 종류 -2

#### 「too + 형용사/부사」

- ▶ 그것은 너무 비싸다.

\_\_\_\_\_

- ▶ 그는 알아듣기에 너무 빠르게 말했다.(speak, to understand)

\_\_\_\_\_

#### 「형용사/부사 + enough」

- ▶ 너는 충분히 말랐어.(skinny)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 결혼하기에 충분히 나이 먹었다.(to get married)  
\_\_\_\_\_

「so + 형용사/부사」

- ▶ 그녀는 정말 열심히 일했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그 콘서트는 정말 지루했다.  
\_\_\_\_\_

「such + a(n) + 형용사 + 명사」

- ▶ 그들은 정말 좋은 사람들이다.(nice)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 우리는 정말 좋은 시간을 가졌다.(good)  
\_\_\_\_\_

Unit 20 비교

20-1 원급비교

「as+형용사/부사+as」~만큼...하다

- ▶ 그것은 얼음만큼 차다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 그녀만큼 피아노를 잘 칠 수 있다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그것은 네가 기대했던 만큼 좋니?(expected)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 원하는 만큼 가져가.(Take~, want)  
\_\_\_\_\_

「not+as(so)+형용사/부사+as」~만큼...하지 않다

- ▶ 그것은 예전만 못하다.(good, used to be)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그것은 보이는 것만큼 어렵지는 않다.(it looks)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 그의 아버지만큼 크지 않다.  
\_\_\_\_\_

「the same+(명사)+as」~와 같은...다

- ▶ Tom은 Mary와 같은 나이이다.(the same age)  
\_\_\_\_\_
- ▶ David의 봉급은 내 것과 같다.(salary)  
\_\_\_\_\_

「as+형용사/부사+as possible」=「as+원급+as+주어+can」 가능한 ~하게

- ▶ 가능하면 빨리 내게 전하십시오.(soon)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 가능한 많이 가져가.(take)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 나는 가능한 일찍 일어났다.  
\_\_\_\_\_

「배수+as+형용사/부사+as」 배수만큼~하다

- ▶ 휘발유가 2~3년 전보다 두 배로 비싸다.(Gas~:it was a couple of years ago)  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그의 차는 내 것에 비해 세배로 오래되었다.(old)  
\_\_\_\_\_

20-2 비교급

「비교급+than ~」~보다 더 ...하다

- ▶ Mary는 그녀의 세 언니들 보다 더 키 크다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 네 영어는 나보다 서툴다.(worse)  
\_\_\_\_\_

「very much/much/a lot/even/far/a little+비교급」 훨씬 더/약간 더 ~하다

- ▶ 러시아어는 영어보다 훨씬 더 어렵다.(much)  
\_\_\_\_\_

「비교급+and+비교급」 점점 ~한

- ▶ 나는 점점 더 살이 찌고 있다.(fat)  
\_\_\_\_\_



▶ 점점 추워지고 있다.

▶ 그는 점점 더 천천히 차를 몰고 있다.

「the+비교급~, the+비교급...」~할수록 ...한

▶ 나는 많이 공부할수록 많이 배운다.

▶ 진할수록 더 좋다.(strong)

### 20-3 최상급

「the+형용사[부사]의 최상급」 가장 ~한

▶ 나는 세상에서 가장 행복한 사람이다.(man)

I'm the happiest man in the world.

▶ 그녀가 그들 모두 중 가장 빨리 뛴다.

She runs (the) fastest of them all.

「최상급+in+단수명사」 「최상급+of+복수명사」 「최상급+of+기간명사」

▶ 어제는 일 년 중 가장 추운 날이었다.

▶ 내 인생에서 가장 행복한 순간이었다.(it~)

「최상급+주어+have/has+ever+과거분사」

▶ 읽어본 것 중에 뭐가 최고의 책이니?

## Unit 21 관계사

### 21-1 관계대명사 who

「선행사 + who + 동사 ~」

▶ 나는 노래를 잘 할 수 있는 소년을 안다.(can sing)

▶ 나는 춤을 잘 출 수 있는 사람을 좋아한다.(people, can dance)

▶ 나는 당신을 도와줄 수 있는 사람들을 알고 있다.(~some people, could help)

▶ 나는 친절한 이웃이 좋다.(neighbors)

▶ 중국에 사는 사람들은 중국말을 한다.(The people~, Chinese)

「선행사 + whose + 명사 ~」

▶ 머리가 갈색인 그 여자아이는 내 친구이다.(The girl~)

▶ Janet은 그녀의 아버지가 미술을 가르치는 내 친구다.(Janet is my friend~)

「선행사 + who(m) + 주어 ~」

▶ Janet은 내가 좋아하는 소녀이다.

▶ 내가 좋아하는 소녀는 Mary이다.(The girl~)

### 21-2 관계대명사 which, that

「선행사 + which + 주어 ~」

▶ 이것은 어제 내가 산 시계이다.(This is~, watch)

▶ 이것은 큰 귀를 가진 개이다.(This is~, whose)

「선행사 + that + 주어 ~」

▶ 이것이 내가 가진 것 전부다. (This is all ~)

\_\_\_\_\_

▶ 이것은 내가 본 영화다.(This is ~)

\_\_\_\_\_

### 21-3 관계대명사 what

#### 「선행사 + what (+ 주어) + 동사」

▶ 그녀가 말한 것은 나를 화나게 만들었다.

\_\_\_\_\_

▶ 그는 내게 내가 필요한 것을 줄 수 있다.

\_\_\_\_\_

▶ 이것은 내가 원했던 것이다.

\_\_\_\_\_

### 21-4 관계대명사의 생략

#### 목적격 관계대명사 생략

▶ 이것은 내가 어제 산 가방이다.

\_\_\_\_\_

▶ 너는 우리가 뉴욕에서 만난 남자를 기억하니?

\_\_\_\_\_

▶ 내가 산 선풍기가 부서졌다.(fan, buy, break)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 같이 놀 친구들이 많다.(a lot of)

\_\_\_\_\_

▶ 이것은 내가 쓴 책이다.

\_\_\_\_\_

#### 「관계대명사 + be동사」생략

▶ 이것은 일본에서 만들어진 차이다.

\_\_\_\_\_

▶ 선글라스를 끼고 있는 저 여자 분은 내 엄마  
다.(The woman, wear, sunglasses)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 21-5 제한적 용법과 계속적 용법

#### 「선행사 + 관계대명사」 제한적 용법

▶ 나는 요리사가 된 두 친구가 있다.

\_\_\_\_\_

▶ 그에게는 가수가 된 딸이 있다.(He had~)

\_\_\_\_\_

▶ 나는 이태리에 살고 있는 친구가 있다.

\_\_\_\_\_

#### 「선행사 + , + 관계대명사」 계속적용법

▶ Cindy는, Benny 옆집에 사는데, 꽤 예  
뻐.(quire)

\_\_\_\_\_

▶ Kate는, 내 상사인데, 정말 지루하다.

\_\_\_\_\_

▶ 그에게는 딸이 하나 있는데, 개가 가수가 되었  
대.

\_\_\_\_\_

▶ Sarah는 아팠다고 말했는데, 그것은 거짓말이  
었다.

\_\_\_\_\_

▶ 할아버지가 피자를 주문하셨는데, 그것은 나에  
게 놀라운 일이었다.(a surprise)

\_\_\_\_\_

▶ 그는 매일 조깅을 하는데, 이것이 그를 건강하게  
유지시켜준다.(keep)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 21-6 관계부사

#### 「선행사 + where + 주어 + 동사」

▶ 여기가 내가 그를 처음 만난 장소야.(This is  
the place~)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 「선행사 + when + 주어 + 동사」

▶ 너는 우리가 처음 만난 날을 기억하니?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- ▶ 2018년이 우리가 결혼한 해였다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**「선행사 + why + 주어 + 동사」**

- ▶ 나는 그녀가 왜 너를 떠났는지 안다.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 너는 왜 그가 그 돈을 훔쳤는지 아니?
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**21-7 복합관계대명사/복합관계부사-1**

**「복합관계대명사절 + 동사」 - 명사절(주어)역할**

- ▶ 시험에 합격하고 싶은 사람은 누구나 열심히 공부해야 한다.(pass)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**「주어 + 동사 + 복합관계대명사절」 - 명사절(목적어)역할**

- ▶ 네가 좋아하는 아무나에게 그것을 줘라.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 네가 원하는 어느 것이나 골라라.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 네가 필요한 무엇이든지 줄게.
- \_\_\_\_\_
- ▶ 네가 좋아하는 어느 것이든 가져가도 돼.
- \_\_\_\_\_

**「주어 + 2형식동사 + 복합관계대명사절」 - 명사절(보어)역할**

- ▶ 마법사는 원하는 무엇으로나 변할 수 있다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**21-8 복합관계대명사/복합관계부사-2**

**「복합관계대명사절 + 문장」 - 부사절역할**

- ▶ 무슨 일이 생기든, 나는 네 편이야.
- \_\_\_\_\_

- ▶ 택시든 버스든 먼저 오는 것을 타자.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 무슨 일이 있어도 내 가족은 내 편이다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 누구에게 물어보든지 그는 그렇게 말할 것이다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**「복합관계부사절 + 문장」 - 부사절역할**

- ▶ 네가 아무리 피곤해도, 그것을 해야만 된다.  
(may)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 네가 언제 오더라도 나는 기쁠 것이다.(pleased)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 내가 부모님을 실망시켜드릴 때마다 내게 용기를 주신다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 이 도시의 어디를 가든지 공기오염이 있을 것이다.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 아무리 그가 어리석을지라도 그의 여자친구에게 그것을 얘기하지는 않을 거야.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 아무리 피곤하다고 해도 여기서 멈춰서는 안돼.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

- ▶ 네가 아무리 열심히 노력해도 나를 이길 수는 없어.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



### 22-1 시제의 일치

#### 동사와 (시간)부사의 시제일치

- ▶ Sally는 현재 뉴욕에서 산다.(Sally now~)  
\_\_\_\_\_
- ▶ David과 나는 어젯밤 춤추러 갔었다.  
\_\_\_\_\_

#### 주절이 현재, 현재완료, 또는 미래시제일 때 종속 절은 '모든' 시제가능

- ▶ David은 그가 영어를 가르친다고 말했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 그가 영어를 가르쳐 왔다고 말했다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ David은 그가 영어를 가르칠 것이라고 말했다.  
\_\_\_\_\_

#### 과학적 사실, 속담, 반복적 행위, 직업일 경우 항상 현재시제

- ▶ 소년은 빛이 소리보다 빠르다는 것을 배웠다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ Brian은 항상 아침에 운동한다고 말했다.  
\_\_\_\_\_

### 22-2 강조

#### 「do/does/did + 동사원형」 - 동사강조

- ▶ 나는 정말 너를 사랑해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ John은 정말 스포츠를 싫어해.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 그는 정말 회의에 참석했어.  
\_\_\_\_\_

#### 「의문사 + on earth/ in the world + 동사원형」 - 의문문 강조

- ▶ 너는 도대체 어디에 가고 있니?  
\_\_\_\_\_
- ▶ 누가 도대체 그 돈을 훔쳤을까?  
\_\_\_\_\_

#### 「It+is/was+강조할 단어/구+ that」을 이용한 강조

- ▶ 내가 그를 본 것은 어제였다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 원하는 것은 커피다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 사랑하는 사람은 네가 아니다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 본 것은 Judy가 아니었다.  
\_\_\_\_\_
- ▶ 내가 그녀를 만난 곳은 독일에서가 아니었다.  
\_\_\_\_\_



## 22-3 도치

「Here/There+동사+명사주어」 또는 「Here/There+대명사주어+동사」 - 장소 부사어 강조를 위한 도치

- ▶ 여기 네 여동생 오네.

\_\_\_\_\_

- ▶ 저기 버스 가네.

\_\_\_\_\_

- ▶ 여기 그녀가 오네.

\_\_\_\_\_

- ▶ 저기 그것이 가네.

\_\_\_\_\_

「부정부사어구+be동사/조동사+주어」 - 부정어 강조를 위한 도치

- ▶ 지금까지 이렇게 긴장해 본 적이 없다.(Never have~, nervous)

\_\_\_\_\_

「So/Neither+do/does/did+주어」, 「So/Neither+be동사+주어」, 「So/Neither+조동사+주어」

- ▶ A: I'm hungry. B: 나도 그래.

\_\_\_\_\_

- ▶ A: I was late to school. B: 나도 그래.

\_\_\_\_\_

- ▶ A: I haven't tried Thai food. B: 나도 그래.

\_\_\_\_\_

## 22-4 생략

### 반복어구 생략

- ▶ 나는 George를 만나서 (나는) 그와 저녁을 먹었다.

\_\_\_\_\_

- ▶ A: Was he at the meeting? B: 응, 그는 그랬어(회의에 왔었어).

\_\_\_\_\_

- ▶ Did you feed the dog? 아니, 하지만 하려고 (먹이주려고).(be going to)

\_\_\_\_\_

- ▶ 그냥 내가 (하라고) 말한 대로 해.(as, tell)

\_\_\_\_\_

### 부사절에서 「주어 + 동사」 생략

- ▶ 필요하면 내가 오늘 너에게 그 돈을 줄게.(~ if necessary)

\_\_\_\_\_

- ▶ 가능하면 이 책을 빌리고 싶어.(I'd like)

\_\_\_\_\_

- ▶ 부자지만 그는 전혀 행복하지 않다.(Though~)

\_\_\_\_\_

### 관용어구

- ▶ 수영금지(No swimming is allowed.)

\_\_\_\_\_

- ▶ 주차금지(No parking is allowed.)

\_\_\_\_\_

- ▶ 손대지 마시오.(Keep your hands off this.)

\_\_\_\_\_

- ▶ 선착순입니다.(If you come first, you will be served first.)

\_\_\_\_\_

## 22-5 부정표현

「few, little + 셀 수 있는, 셀 수 없는 명사」 부정의미 형용사

- ▶ 버스에는 승객이 거의 없었다.(~in the bus.)

\_\_\_\_\_

- ▶ 작년에는 눈이 거의 안 왔다.(We~, very little)

\_\_\_\_\_

「hardly, scarcely, barely ~」 '거의 ~하지 않는' 부정의미 부사

「rarely, seldom ~」 '거의 ~한 적이 없는'

- ▶ 그는 좀처럼 웃지 않는다.(hardly)

\_\_\_\_\_

- ▶ 나는 네 소리가 거의 안 들려.(barely, you)

\_\_\_\_\_

- ▶ 어머니는 다른 사람들 험담을 거의 안하십니다.(rarely, ~speaks ill of others)

---

---

「not + all, every, always, both, necessarily, fully, completely 등」 부분 부정

- ▶ 부자들이라고 항상 행복한 것은 아니다.
- ▶ Heather가 항상 우리에게 친절한 것은 아니다.
- ▶ 당신 둘 다 기회를 얻을 수 있는 것은 아니다.(Not~ ,get)
- ▶ 나는 그가 말하는 것을 완전히 이해하지는 못했다.(completely. what he was saying)

---

---

「nothing but, not ~ until..., no longer」 자주 쓰이는 부정 구문

- ▶ 나이는 단지 숫자이다.
- ▶ 그는 어두워질 때까지 걸음을 멈추지 않았다.(get)
- ▶ 이 반지는 더 이상 나에게 아무 의미도 아니다.(no longer. any meaning)

GOODLUCK!



